



Hochschulen im digitalen (Klima)Wandel | #digiPH3

3. Online-Tagung | Hochschule digital.innovativ
09. März bis 05. April 2020

Die 3. Online-Tagung der Virtuellen PH zum Thema „Hochschulen im digitalen (Klima)Wandel“ will zeigen, welche Veränderungen Hochschulen durch die Digitalisierung erleben und wie sie diese aktiv mitgestalten. Der Klimawandel beschäftigt uns im wörtlichen wie im übertragenen Sinn: was hat eLearning mit Nachhaltigkeit zu tun? Wie sieht es mit dem Klima an der eigenen Hochschule im Laufe von Implementierungsprozessen aus? Die Auftaktveranstaltung, eine Reihe von kompakten eLectures und kooperativen Online-Seminaren beleuchten verschiedenste Themenaspekte in Anlehnung an das Modell von Eichhorn et al. (2017), die Sie der Legende rechts entnehmen können. Der digitale Kompetenzerwerb von Personen an tertiären Bildungseinrichtungen steht im Fokus dieser Tagung.



Im Rahmen der Tagung werden täglich mehrere #digiPH3 eLectures, zum Teil zusammengefasst zu Themen-Panels, angeboten. eLectures sind synchrone, interaktive und multimediale Online-Vorträge, die Ihnen den Austausch mit Expert_innen und Kolleg_innen ermöglichen. Über den Browser steigen Sie ganz unkompliziert in einen virtuellen Lernraum ein. Unsere CoModerator_innen geleiten Sie und die Gruppe durch die eLecture, in der Sie Fachexpert_innenwissen ebenso wie Knowhow aus der Runde Ihrer Kolleg_innen aufnehmen und via Chat direkt rückfragen bzw. beitragen können.

Woche 1 | 09.03. - 15.03.2020

Mo. 09.03.20 18:00-20:00 **Auftaktveranstaltung: Blitzvortrag meets Podiumsdiskussion!**
Hochschulen im digitalen (Klima)Wandel
Am Podium: Gröstenberger, E. | Berger, E. | Brandhofer, G. | Mader, R.



Di. 10.03.20 18:30-19:00 **Virtual Reality – Bildung in einer neuen Dimension**
Röthler, D. (WerdeDigital.at)



19:00-19:30 **PH-Survival-Kit – Kreative Tools für Online-Trainings**
Mihalits-Hanbauer, E. (Pädagogische Hochschule Burgenland)



19:30-20:00 **Nachhaltigkeitskommunikation im Social Web**
Aichinger, S.; Wagner, S. & Proding, M. (HAUP Wien)



Mi. 11.03.20 18:00-18:30 **New Learning für die New Work**
Becker, S. (TIB Leibniz)



18:30-19:00 **Nutzung digitaler Medien im Studium – die Sicht der Studierenden**
Weiss, P. & Portenkirchner, I. (Fachhochschule Wiener Neustadt)



19:00-19:30 **Blended Learning in der Hochschullehre: “Basic Military English” an der Milak Wr. Neustadt**
Erez, G. & Dawson-Kiss, H. (Fachhochschule Burgenland)



Do. 12.03.20 18:00-18:30 **Präsenz meets virtuell: Erfahrungen beim Einsatz von Hybrid Meetings in Blended Learning Szenarien**
Meyer, H. & Blasge, C. (Pädagogische Hochschule Steiermark)



19:00-19:30 **Informierte Werkzeug-Auswahl für technologiegestütztes Lernen mittels der Media-Synchronicity-Theory**
Oppl, S. & Grundschober, I. (Donau-Universität Krems)



Legende Themenbereiche

Digitales Lernen und Lehren

Digital anwenden

Digital kommunizieren und kooperieren

Digitale Identität und Karriereplanung

Digitale Wissenschaft

Digital informieren und recherchieren

Anmeldung ab 10.02.2020,
17:00 Uhr

Informationen unter:
www.virtuelle-ph.at/digiPH



Woche 2 | 16.03. - 22.03.2020

Digitales Lernen und Lehren an der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich

Panel 1 | Mo. 16.03.2020

- | | | |
|-------------|---|--|
| 17:00-17:30 | E-Learning / Blended Learning / Digitale Fachdidaktik – Einbindung in die Digitalisierungsstrategie einer Hochschule
<i>Wegscheider, W. (Pädagogische Hochschule Niederösterreich)</i> | |
| 17:30-18:00 | Das ResearchLAB und die Umsetzung von Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens in Masterstudiengängen an der PH NÖ
<i>Groißböck, P. (Pädagogische Hochschule Niederösterreich)</i> | |
| 18:00-18:30 | Sprache und Medien: Zur Gestaltung von Lernvideos in der Kulturpädagogik – ein Seminarkonzept
<i>Sippl, C. & Tengler, K. (Pädagogische Hochschule Niederösterreich)</i> | |
| 19:00-19:30 | Feed Forward – Feed Back – Feed Up: Peer-Lernen und Autonomie mit digitalen Medien
<i>Mewald, C. (Pädagogische Hochschule Niederösterreich)</i> | |
| 19:30-20:00 | Musikpädagogik im digitalen Dialog: Singen und musikalisches Gestalten mit Hilfe ICM-gestützten Lernens in Studium und Schule
<i>Gruber, H.</i> | |
| 20:00-20:30 | Einbindung Studierender in Form von „Takeovers“ auf Instagram in die Öffentlichkeitsarbeit der PH NÖ
<i>Fikisz, W. (Pädagogische Hochschule Niederösterreich)</i> | |

Di. 17.03.20

- | | | |
|-------------|--|--|
| 18:00-18:30 | Automatisierte Erstellung sinnvoller, qualitätsvoller, numerischer Tests und Übungsaufgaben
<i>Froehlich, D. (Universität Wien)</i> | |
| 18:30-19:00 | Moodle-Quizzes neu gedacht – eine kritische Vorstellung des Plugins Achieved
<i>Grobelscheg, L & Archan, D. (FH CAMPUS 02)</i> | |

Legende Themenbereiche

- Digitales Lernen und Lehren
- Digital anwenden
- Digital kommunizieren und kooperieren
- Digitale Identität und Karriereplanung
- Digitale Wissenschaft
- Digital informieren und recherchieren

Anmeldung ab 10.02.2020, 17:00 Uhr

Informationen unter:
www.virtuelle-ph.at/digiPH



Digitalisierungsdynamiken zwischen Anspruch und Wirklichkeit – Praxisbericht einer PH

Panel 2 | Mi. 18.03.2020

- | | | |
|-------------|--|--|
| 17:00-17:30 | Die Implementierung von E-Learning in die hochschulische Lehre – Chancen und Risiken aus der Perspektive der mittleren Führungsebene
<i>Mathies, R. (Pädagogische Hochschule Tirol)</i> | |
| 17:30-18:00 | Interdisziplinäre Partnerschaften zur Implementierung von qualitätsvollen E-Learning-Maßnahmen
<i>Pallhuber, P & Schwabl, G. (Pädagogische Hochschule Tirol)</i> | |
| 18:00-18:30 | Als Buddy-Team zum gemeinsamen Webinar – ein Erfahrungsbericht
<i>Gerth, S. & Schwabl, G. (Pädagogische Hochschule Tirol)</i> | |
| 19:00-19:30 | Abseits von PH-Online – Digital unterstützte Onlineprozesse an der Hochschule
<i>Gritsch, S. & Mader, R. (Pädagogische Hochschule Tirol)</i> | |
| 19:30-20:00 | Klappe, die Erste! Ein Recording Studio im Praxistest
<i>Madritsch, R.; Mader, R & Schwarz, B. (Pädagogische Hochschule Tirol)</i> | |

Fortsetzung: Woche 2 | 16.03. - 22.03.2020

Kompetenzorientierte Bildung für eine nachhaltige Zukunft

Panel 3 | Do. 19.03.2020

19:00-19:30	Kompetenzorientierung meets BNE <i>Freisleben, C. (Fachhochschule St. Pölten); Kessler, S.</i>	
19:30-20:00	BNE braucht Offene Bildungsressourcen <i>Wyss, M. (Hochschule Luzern)</i>	
20:00-20:30	Ressourcenentwicklung durch ein Online-Achtsamkeits-training für Lehramtsstudierende <i>Meißner, D. (Universität Hannover)</i>	

Legende Themenbereiche

- Digitales Lernen und Lehren
- Digital anwenden
- Digital kommunizieren und kooperieren
- Digitale Identität und Karriereplanung
- Digitale Wissenschaft
- Digital informieren und recherchieren

Woche 3 | 23.03. - 29.03.2020

Mo. 23.03.20	17:00-17:30	Digitale Didaktik?! H. Meyers Merkmale guten Unterrichts im Zeitalter der Digitalisierung <i>Bieler, I. (@bildungspunks)</i>	
	17:30-18:00	CER2.EU – Nachhaltig innovative Wissensinteraktionen und CERTifizierung im Blended Learning Einsatz <i>Burian, R. (Pädagogische Hochschule Wien)</i>	
	18:00-18.30	Lyrische Lehre – lehrreiche Lyrik <i>Höfler, E. (Universität Graz)</i>	
Di. 24.03.20	18:00-18:30	Digitales Wissensmanagement als Chance einer nachhaltigen Personalentwicklung an Hochschulen <i>Gerland, J. (Universität Kassel)</i>	
	18:30-19:00	Information Overload – Die Bedeutung der Vermittlung von medienkritischer Kompetenz <i>Gabriel, S. (KPH Wien/Krems)</i>	
	19:00-19:30	Wissen nachhaltig managen – Mehrfachdeutungen erwünscht! <i>Szalai, E. (planungundvielfalt.at)</i>	
Mi. 25.03.20	17:00-17:30	Lehrendenaustausch in virtuellen Roundtables für bessere Lehre <i>Froehlich, D. (Universität Wien)</i>	
	17:30-18:00	Getting started – eigene Lehrvideos gestalten <i>Lietze, S. & Krizek, G.</i>	
	18:00-18:30	Podcast als pädagogisches Kommunikationstool und leistungs-freier Lernraum <i>Muller, C. & Froehlich, D. (Universität Wien)</i>	
	19:00-19:30	Akademische Digitale Medienkompetenz modular fördern <i>Lohner, D; May, T. & Seithe, A. (Karlsruher Institut für Technologie (KIT))</i>	
Do. 26.03.20	19:00-19:30	#digiTeach: digitale Kompetenzen für Lehramtsstudierende <i>Weißböck, J. (Universität Salzburg)</i>	

Anmeldung ab 10.02.2020, 17:00 Uhr

Informationen unter:
www.virtuelle-ph.at/digiPH





Hochschulen im digitalen (Klima)Wandel | #digiPH3

3. Online-Tagung | Hochschule digital.innovativ
09. März bis 05. April 2020

Woche 4 | 30.03. - 05.04.2020

Mo. 30.03.20	18:30-19:00	Der MOOC als kollegialer Lernraum: Einblicke in die Praxis der Erwachsenenbildung <i>Aschemann, B. (CONEDU)</i>	
	19:00-19:30	MOOCs zur Steigerung der digitalen Kompetenzen <i>Ebner, M. (Technische Universität Graz)</i>	
	19:30-20:00	Untertitel in Lehrfilmen braucht man nicht – oder doch? <i>Gerth, S. & Oberhauser, C.</i>	
Di. 31.03.20	17:30-18:00	Digitales Lernlabor – digitale Medien praxisnah kennenlernen <i>Lutsch, C. (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg)</i>	
	18:00-18:30	Fab Labs als Teil der Digitalisierungsstrategie in der Hochschullehre <i>Stilz, M.; Brockner, A.; Bockermann, I. & Wilkens, D. (Universität Siegen)</i>	
	18:30-19:00	The Writing Classroom: Integrating Technology and Text Production <i>Schumm Fauster, J. & Schweighofer, M. (Universität Graz)</i>	in English
Mi. 01.04.20	18:00-18:30	Von ILIAS auf YouTube: Online-Lernangebote für Zielgruppen innerhalb und außerhalb der Hochschule <i>Leander, L. (Karlsruher Institut für Technologie)</i>	
Mi. 02.04.20	17:00-17:30	Wie gelingt Blended Learning in der Hochschullehre? Ein LV-Beispiel an der FernFH zeigt es <i>Höllhumer, U. & Miklavc, N. (Ferdinand Porsche FernFH)</i>	
	17:30-18:00	Lehren lernen? Digital! Kompetenzorientierte Studiengangsentwicklung im Lehramtsfach Deutsch <i>Güntzel, M. (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg)</i>	

Legende Themenbereiche

- Digitales Lernen und Lehren
- Digital anwenden
- Digital kommunizieren und kooperieren
- Digitale Identität und Karriereplanung
- Digitale Wissenschaft
- Digital informieren und recherchieren

Anmeldung ab 10.02.2020,
17:00 Uhr

Informationen unter:
www.virtuelle-ph.at/digiPH



Hier geht es weiter ... zu den Online-Seminaren der #digiPH3!

Online-Seminare



Hochschulen im digitalen (Klima)Wandel | #digiPH3

3. Online-Tagung | Hochschule digital.innovativ
09. März bis 05. April 2020



Kooperative #digiPH3 Online-Seminare

... sind die Umsetzung moderner Seminar- und Workshopgestaltung auf den virtuellen Lernraum: Sie erarbeiten und vertiefen das Kursthema im Austausch mit erfahrenen Tutor_innen und interessierten Kolleg_innen. Sie können ortsunabhängig teilnehmen und Ihre Lernzeit täglich flexibel einteilen!

Achtung: Die Teilnahme an unseren Online-Seminaren ist aufgrund der beschränkten Plätze **ausschließlich für österreichische PH-Lehrende** via PH-Online-Anmeldung möglich.

Legende Themenbereiche

-  Digitales Lernen und Lehren
-  Digital anwenden
-  Digital kommunizieren und kooperieren
-  Digitale Identität und Karriereplanung
-  Digitale Wissenschaft
-  Digital informieren und recherchieren

Anmeldung ab 10.02.2020,
17:00 Uhr

Informationen unter:
www.virtuelle-ph.at/digiPH



Flipped/ Inverted Classroom in der Hochschullehre (33 UE)

Zeitraum: 09.03.-29.03.2020 (3 Wochen) | Tutor: Christian Rudloff



Projekt-, Wissens- und Zeitmanagement in der Hochschule (33 UE)

Zeitraum: 09.03.-29.03.2020 (3 Wochen) | Tutorin: Nadja Pitzer



Moodle in der Hochschullehre (33 UE)

Zeitraum: 16.03.-05.04.2020 (3 Wochen) | Tutorin: Jaqueline Gerland



Wissenschaftliches Schreiben und Publizieren (33 UE)

Zeitraum: 16.03.-05.04.2020 (3 Wochen) | Tutor: Martin Erian



Digitale Werkzeugkiste: 20 Tools für Lehre und Forschung (33 UE)

Zeitraum: 27.04.-17.05.2020 (3 Wochen) | Tutorin: Elke Höfler



Mehr zu den Online-Seminaren: www.virtuelle-ph.at/online-seminare