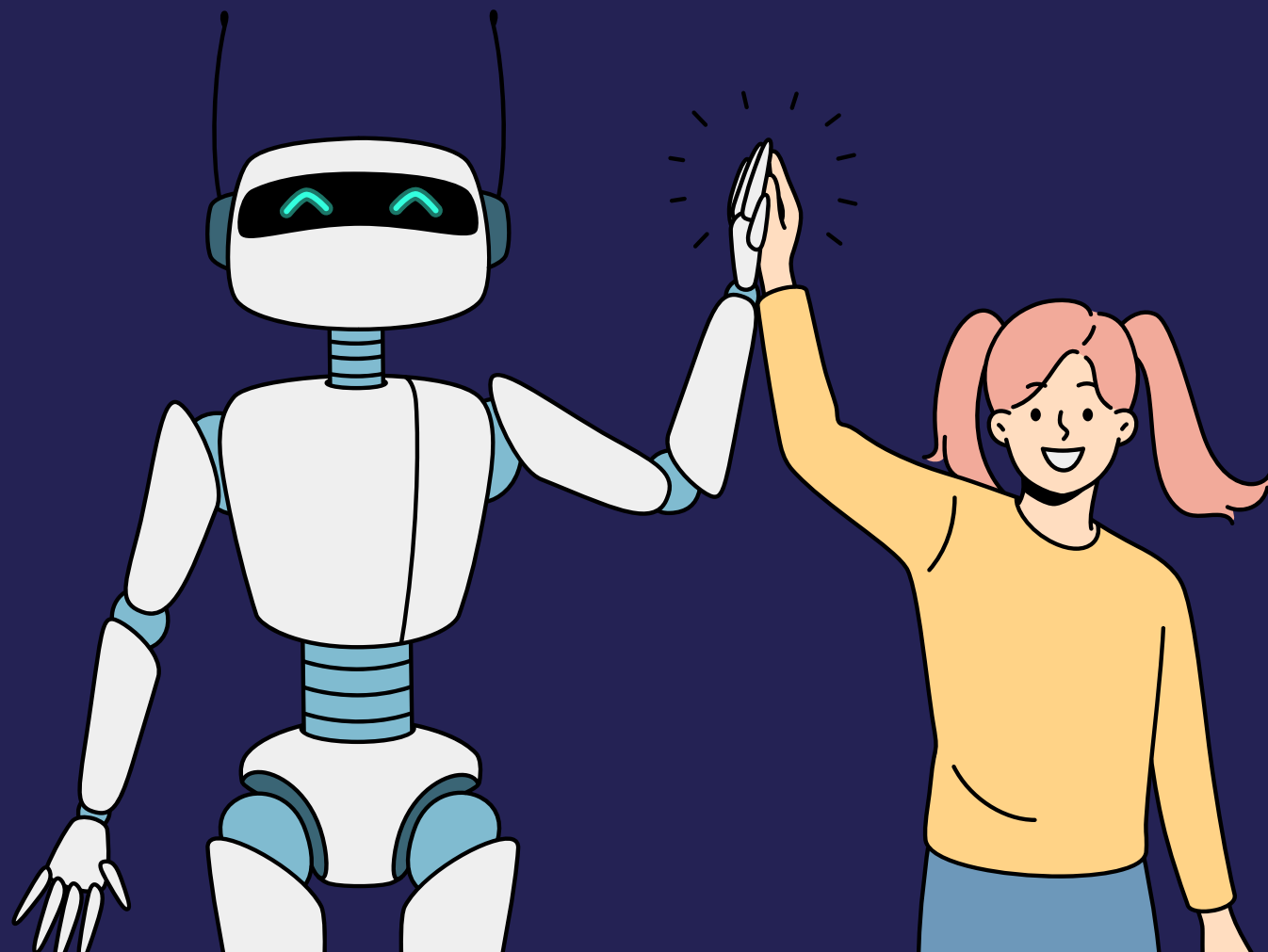


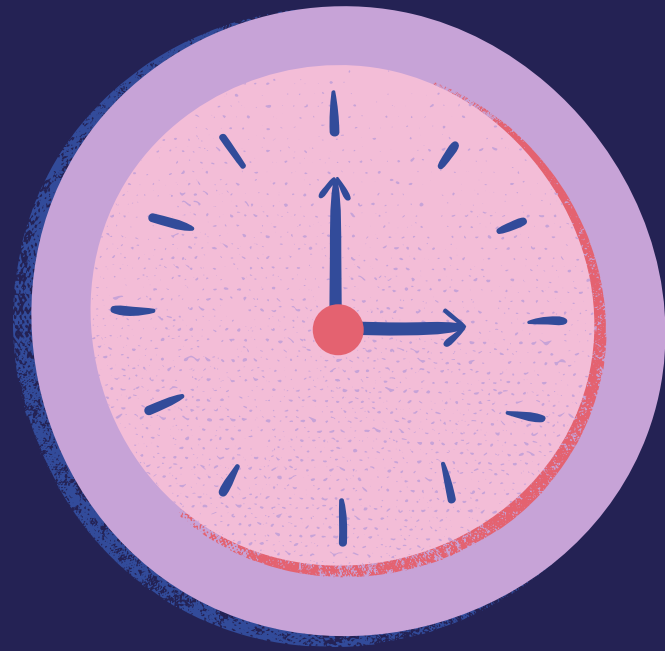
KI Tagung

KI als Co-Pilot: Praktische
Anwendungsbeispiele in der Sek II
15.05.2024



Bernhard Gmeiner
www.bernhardgmeiner.com

Inhalt



- Schulisches Schreiben
- Gedanken zur VWA
- Anwendungsbeispiele SEK II

KI im Lehrer:innenzimmer

Das alte Sprichwort über große technologische Durchbrüche stimmt auch hier:

“Sowohl das Potenzial als auch die Herausforderungen der künstlichen Intelligenz im Bildungsbereich werden kurzfristig überschätzt, langfristig jedoch unterschätzt.”

KI im Lehrer:innenzimmer

Der Hype ist vorbei!

Ich habe ChatGPT einmal ausprobiert, aber da ist nur Blödsinn rausgekommen.

Ich könnte mir meinen Arbeitsalltag ohne KI gar nicht mehr vorstellen.

ChatGPT & Co. verändern den gesamten Bildungsbereich grundlegend. Wir müssen Schule, Lehren und Lernen neu denken!

Beispiel der Textproduktion im Sprachunterricht (nach WAMPFLER P., 2024)

- Wie können Schüler:innen ihr Wissen und ihre Erfahrungen in einen Text einbringen, ohne den Eindruck zu haben, eine Maschine könnte das besser? Wie können sie Schreiben als einen wertvollen Prozess erleben?
- **Beispiel:**
 - Beschreibe eine Entscheidung, die du kürzlich gefällt hast.
 - Erkläre, worin diese Entscheidung bestand und aus welchen Gründen du sie gefällt hast.
 - Lies die Beschreibung von zwei anderen Mitgliedern der Klasse.
 - Überlegt dann zu dritt, was gute Gründe für eine Entscheidung sind. Präsentiert eure Ergebnisse so der Klasse, dass wir darüber diskutieren können.

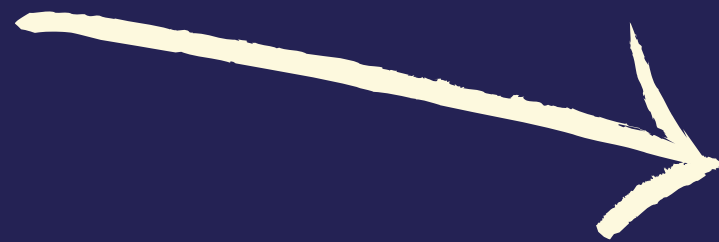
Beispiel der Textproduktion im Sprachunterricht (nach WAMPFLER P., 2024)

- Schulisches Schreiben muss als Prozess konzipiert werden.
- KI kann in den Prozessschritten als Assistenz eingesetzt werden.
- Fokus auf Lernprozesse kann aber nur gelingen, wenn:
 - Fragen der Bewertung gleichzeitig in den Hintergrund rücken
 - Solange Schüler:innen anhand fertiger Texte beurteilt werden, wirkt ein Verbot der Benutzung von KI-Tools willkürlich und künstlich, weil wir alle mit diesen Tools besser schreiben können

Tools

Mit welchen Anwendungen kann der Schreibprozess nun gut begleitet werden?

- Fobizz
- Schule.ki
- Fiete.ai
- ChatGPT



fiete.ai

Für Lehrkräfte Für Schulen Preise Blog

Zur App

Feedback für Lehrkräfte & Schüler:innen

Erstelle blitzschnell spannende Aufgaben und biete deinen Schüler:innen jederzeit und überall Feedback durch Fiete. Erhalte Einblicke in den Lernfortschritt deiner Klasse und spare wertvolle Zeit beim Korrigieren.

Wähle eine Vorlage

Allgemeine Vorlagen

Vorgangsbeschreibung

Gedichtinterpretation

Inhaltsangabe

Sachtexte zusammenfassen

Materialgestützt argumentieren

Literarische Figuren charakterisieren

Tagebucheintrag

Persönlicher Brief

Vollständige Aufgaben

Diskussion: Energiewende konkret

Diskussion: Die Zukunft der Mobilität

Diskussion: Der Weg zur klimaneutralen...

FEEDBACKKRITERIEN (BIS ZU 7, JEWEILS 10 BIS 500 ZEICHEN)

1. In der Einleitung der Textzusammenfassung werden der Titel, der Name des Verfassers bzw. der Verfasserin, das Erscheinungsjahr und das Thema des Textes genannt.
2. Im Hauptteil werden die wichtigsten Textinformationen knapp, sachlich und in eigenen Worten zusammengefasst.
3. Auf Details und die Darstellung von Einzelheiten wird verzichtet und sich auf das Wesentliche beschränkt.
4. In der Textzusammenfassung werden die Zusammenhänge der Textinformationen (z. B. Ursache, Wirkung, zeitliche Abläufe) durch passende Satzverknüpfungen und Überleitungen deutlich gemacht.
5. Als Zeitform wird das Präsens (bei Vorzeitigkeit das Perfekt) verwendet und sachlich und nüchtern formuliert.
6. Sprachliche Distanz wird durch den Konjunktiv hergestellt.

+ Kriterium hinzufügen

MATERIAL (OPTIONAL, BIS ZU 10.000 ZEICHEN)

↶ ↷ **B** *I* U ☰ ☷ ✂ Paragraph - 🗪

Texte, die für die Bearbeitung der Aufgabenstellung verwendet werden dürfen.

🗨 Texterkennung

✓ Aufgabe erstellen

Verteilen

Mit diesem Link können Deine Schüler:innen die Aufgabe bearbeiten:

[https://app.fiete.ai/a/cltn34ehu04kbqv0\[redacted\]89](https://app.fiete.ai/a/cltn34ehu04kbqv0[redacted]89)

Link kopieren



Vergrößern

Einstellungen

SPRACHE (IN DER FIETE ANTWORTET)

de Deutsch

RECHTSCHREIB- UND GRAMMATIKPRÜFUNG WÄHREND DES SCHREIBENS

Mit Rechtschreib- & Grammatikprüfung

FEEDBACKKRITERIEN

Für Schüler:innen sichtbar

BEARBEITBAR VON

tt.mm.jjjj --:--

BEARBEITBAR BIS

tt.mm.jjjj --:--

Aufgabe ausprobieren

Du kannst die Aufgabe ausprobieren, indem Du den Link für Deine Schüler:innen in einem neuen FolderTab öffnest. Schau Dir danach die Ergebnisse an, indem Du oben rechts auf den Button "Ergebnisse" klickst.

[Jetzt ausprobieren](#)



Bearbeite die folgende Aufgabe und ich gebe Dir Rückmeldung, wie Du Dich verbessern kannst.

Aufgabe

Fasse den Sachtext [Titel] von [Autor:in] aus dem Jahr [XYZ] mit eigenen Worten kurz zusammen.

Feedbackkriterien

- In der Einleitung der Textzusammenfassung werden der Titel, der Name des Verfassers bzw. der Verfasserin, das Erscheinungsjahr und das Thema des Textes genannt.
- Im Hauptteil werden die wichtigsten Textinformationen knapp, sachlich und in eigenen Worten zusammengefasst.
- Auf Details und die Darstellung von Einzelheiten wird verzichtet und sich auf das Wesentliche beschränkt.
- In der Textzusammenfassung werden die Zusammenhänge der Textinformationen (z. B. Ursache, Wirkung, zeitliche Abläufe) durch passende Satzverknüpfungen und Überleitungen deutlich gemacht.
- Als Zeitform wird das Präsens (bei Vorzeitigkeit das Perfekt) verwendet und sachlich und nüchtern formuliert.
- Sprachliche Distanz wird durch den Konjunktiv hergestellt.

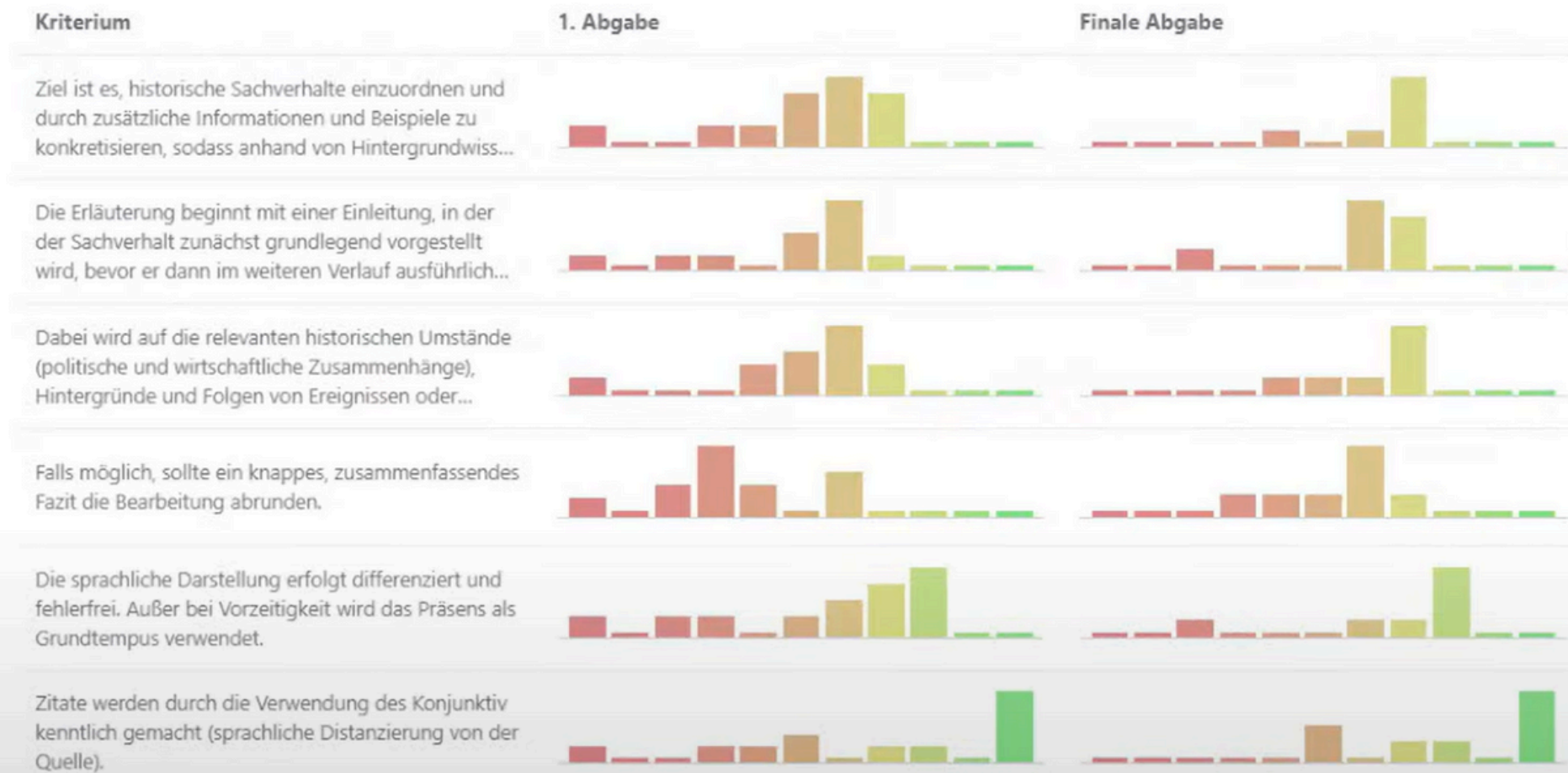
Deine Lösung

1. Abgabe <input type="checkbox"/>	Finale Abgabe <input type="checkbox"/>
------------------------------------	--

Ergebnisse

Nach Feedbackkriterium

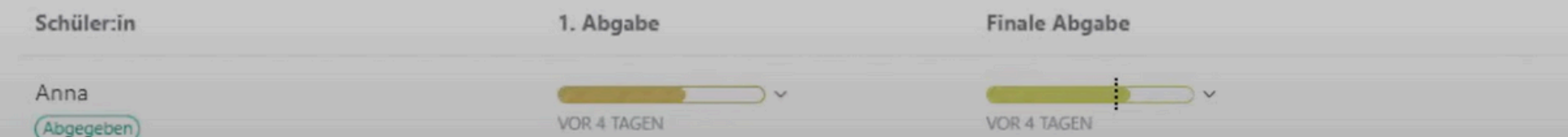
Aktualisieren



Einzelergebnisse (22 Schüler:innen)

SuS ohne Abgaben ausblenden

Aktualisieren



VWA

VWA

- Leitfaden und Zitiervorschläge des Ministerium
- Kurzfristige Konsequenzen
- Sinnhaftigkeit der VWA in ihrer jetzigen Form

Leitfaden des Ministeriums



- KI-Anwendung muss korrekt zitiert werden
- KI-Einsatz/Zitierweise muss mit Betreuungskraft abgeprochen werden
- Verfasser:in trägt Verantwortung für Inhalt trotz KI
- Grundsätze wissenschaftlichen Arbeitens sind einzuhalten



Name: _____

Selbstständigkeitserklärung

Hiermit versichere ich, dass ich die vorliegende Arbeit selbstständig verfasst und keine anderen Hilfsmittel als die angegebenen verwendet habe. Die Stellen, die anderen Werken (gilt ebenso für Werke aus elektronischen Datenbanken oder aus dem Internet) wörtlich oder sinngemäß entnommen sind, habe ich unter Angabe der Quelle und Einhaltung der Regeln wissenschaftlichen Zitierens kenntlich gemacht. Diese Versicherung umfasst auch in der Arbeit verwendete bildliche Darstellungen, Tabellen, Skizzen und Zeichnungen.

Für die Erstellung der Arbeit habe ich auch folgende Hilfsmittel generativer KI-Tools [z. B. *ChatGPT, Grammarly Go, Midjourney anführen*]:

zu folgendem Zweck verwendet [*Bitte hier Einsatzgebiet anführen oder durchstreichen.*]:

Die verwendeten Hilfsmittel wurden vollständig und wahrheitsgetreu inkl. Produktversion und Prompt ausgewiesen.

Ort, Datum

Unterschrift

Zustimmung zur Aufstellung in der Schulbibliothek

Ich gebe mein Einverständnis, dass ein Exemplar meiner vorwissenschaftlichen Arbeit in der Schulbibliothek meiner Schule aufgestellt wird.

Ort, Datum

Unterschrift

Name: _____

Für die Erstellung der Arbeit habe ich auch folgende Hilfsmittel generativer KI-Tools [z. B. *ChatGPT, Grammarly Go, Midjourney anführen*]:

zu folgendem Zweck verwendet [*Bitte hier Einsatzgebiet anführen oder durchstreichen.*]:

Die verwendeten Hilfsmittel wurden vollständig und wahrheitsgetreu inkl. Produktversion und Prompt ausgewiesen.

Ort, Datum

Unterschrift

Ort, Datum

Unterschrift

Zitierregeln

- KI-generierte Texte sind Texte fremder Urheberschaft und im Text deutlich zu kennzeichnen (**direktes Zitat**), auch wenn der Text nachträglich von Schüler:in verändert wird (**indirektes Zitat**).
- Anzugeben sind:
 - Quellmaterial (= welches KI-Tool wurde verwendet)
 - Prompts (= welche Dateneingaben wurden gemacht)
 - Datum des Zugriffs



Beispiele


Kurzzitat

ChatGPT (OpenAI) Sprachmodell; persönliche Kommunikation;
27. Februar 2024.

Langzitat

ChatGPT (OpenAI) Sprachmodell. „Beschreibe den Umgang mit
textgenerierender KI bei Diplomarbeiten in maximal 150
Wörtern. Gehe dabei erklärend auf KI als Werkzeug ein.“
27. Februar 2024.

Konsequenzen für den Termin 23/24

- Fokus auf die Präsentation & Diskussion bei der Beurteilung
 - gezielte Fragestellungen bei der Diskussion
 - Fragen nach gezieltem Einsatz von KI-generierten Texten auf Basis des Begleitprotokolls
- 

Gib einer Mitschülerin Tipps, die zum erfolgreichen Verfassen der abschließenden Arbeit beitragen könnten. Wovon würdest du ihr hinsichtlich der Verwendung von KI-Tools dringend abraten? Wo können KI-basierte Tools hilfreich sein?

Nach welchen Kriterien hast du deine Basisliteratur ausgewählt? Erläutere, wie du bei der Auswahl vertiefender Literatur vorgegangen bist. Welche Unterstützung hast du in Anspruch genommen?

In deinem Begleitprotokoll dokumentierst du die Verwendung von KI-basierten Tools. Erkläre, wie du vorgegangen bist und wie du die Verifizierung der Texte vorgenommen hast.

Beim Lesen deiner Arbeit fallen stilistische Unterschiede besonders hinsichtlich der Satzlängen in den Kapiteln 3.4 und 3.5 auf. Erkläre diese Unterschiede.

Konsequenzen für die kommenden Jahre

- Fokus auf den Betreuungsprozess:
 - mehr Betreuungsarbeit für die Lehrperson
 - Vertrauensbasis mit Schüler:innen rückt noch mehr in den Mittelpunkt
 - Betonung der Bedeutung selbstständigen Lernens und akademischer Leistungen
 - kontinuierliche KI-Fortbildung der Lehrenden

Konsequenzen für die kommenden Jahre

- Fokus auf den Betreuungsprozess:
 - mehr Betreuungsarbeit für die Lehrperson
 - Vertrauensbasis mit Schüler:innen rückt noch mehr in den Mittelpunkt
 - Betonung der Bedeutung selbstständigen Lernens und akademischer Leistungen
 - kontinuierliche KI-Fortbildung der Lehrenden



Sinnhaftigkeit der VWA in ihrer jetzigen Form

- ChatGPT Premium → immer noch der Goldstandard unter den LLM
- Consensus → KI-gestützte Suchmaschine, die wissenschaftliche Forschungsarbeiten findet und zusammenfasst
- Perplexity → generiert Antworten unter Verwendung von Quellen aus dem Internet und zitiert Links innerhalb der Textantwort
- DeepL Translate, DeepL Write und Quillbot → Paraphrasieren

Sinnhaftigkeit der VWA in ihrer jetzigen Form

- ChatGPT Premium → immer noch der Goldstandard unter den LLM
- Consensus → KI-gestützte Suchmaschine, die wissenschaftliche Forschungsarbeiten findet und zusammenfasst
- Perplexity → generiert Antworten unter Verwendung von Quellen aus dem Internet und zitiert Links innerhalb der Textantwort
- DeepL Translate, DeepL Write und Quillbot → Paraphrasieren

...UND FERTIG IST DIE VWA AN EINEM TAG



ChatGPT & Co.

Meine Top 30 KI-Anwendungsbereiche



**CHATGPT BRINGT DICH AUF DIE
ERSTEN 50-80% BEI DEINEN
TÄTIGKEITEN IM LEHRER:INNENALLTAG**

**ES ÜBERNIMMT FÜR DICH
DAS HEAVY LIFTING**

ChatGPT & Co. Meine Top 30 KI-Anwendungsbereiche



1. Elementarisierung mit fiktiven Szenarien
2. Vereinfachung komplexer Themen
3. Erstellung von Stundenplanungen
4. Konvertierung in unterschiedliche Unterrichtsformate
5. Erstellung von Rubrics
6. Originaltexte in versch. Sprachniveaus konvertieren
7. Generierung innovativer Unterrichtseinheiten
8. Arbeiten mit Transcripts
9. Chat mit PDF-Files
10. Interaktion mit fiktiven/historischen Persönlichkeiten
11. Themen aus unterschiedl. Perspektiven beleuchten
12. Erstellung sachbezogener Texte
13. Generierung von Modellantworten
14. Filterung essentieller Vokabeln aus Texten
15. Erstellung begleitender Aufgaben für Sprachreisen
16. Begleitung bei Klassenlektüren und Filmen
17. Zeitersparnis durch Audio Input
18. Audio-Output Funktion
19. Korrektur von Schüler:innen-Texten
20. Formalität in Texten der Sekundarstufe II
21. Erstellung von interaktiven Geschichten
22. Visualisierung durch Bildgestaltung
23. Erstellung von Erwartungshorizonten
24. Unterstützung bei Excel und Google Sheets
25. KI als Formulierungshilfe
26. Individuelle Notizerstellung für Elternabende
27. Erstellung von Gesprächsleitfäden
28. Unterstützung bei der VWA-Betreuung
29. KI als Unterstützung bei der Öffentlichkeitsarbeit
30. Assistenz bei den Schmelzgesprächen

ChatGPT & Co. Meine Top 30 KI-Anwendungsbereiche



1. Elementarisierung mit fiktiven Szenarien
2. Vereinfachung komplexer Themen
3. ~~Erstellung von Stundenplanungen~~
4. ~~Konvertierung in unterschiedliche Unterrichtsformate~~
5. Erstellung von Rubrics
6. ~~Originaltexte in versch. Sprachniveaus konvertieren~~
7. ~~Generierung innovativer Unterrichtseinheiten~~
8. Arbeiten mit Transcripts
9. Chat mit PDF-Files
10. ~~Interaktion mit fiktiven/historischen Persönlichkeiten~~
11. ~~Themen aus unterschiedl. Perspektiven beleuchten~~
12. ~~Erstellung sachbezogener Texte~~
13. Generierung von Modellantworten
14. Filterung essentieller Vokabeln aus Texten
15. ~~Erstellung begleitender Aufgaben für Sprachreisen~~
16. ~~Begleitung bei Klassenlektüren und Filmen~~
17. Zeitersparnis durch Audio Input
18. Audio-Output Funktion
19. ~~Korrektur von Schüler:innen-Texten~~
20. ~~Formalität in Texten der Sekundarstufe II~~
21. ~~Erstellung von interaktiven Geschichten~~
22. ~~Visualisierung durch Bildgestaltung~~
23. ~~Erstellung von Erwartungshorizonten~~
24. ~~Unterstützung bei Excel und Google Sheets~~
25. ~~KI als Formulierungshilfe~~
26. ~~Individuelle Notizerstellung für Elternabende~~
27. ~~Erstellung von Gesprächsleitfäden~~
28. ~~Unterstützung bei der VWA-Betreuung~~
29. ~~KI als Unterstützung bei der Öffentlichkeitsarbeit~~
30. ~~Assistenz bei den Schmelzgesprächen~~

Elementarisierung mit fiktiven Szenarien

Einsatz von KI zur Darstellung komplexer Themen in erfundenen Situationen

Elementarisierung mit fiktiven Szenarien

Einsatz von KI zur Darstellung komplexer Themen in erfundenen Situationen

Beispiel: Wirtschaftspolitik des Merkantilismus

- Umsetzung in modernes Szenario eines Landes, das eine Smartphone-Industrie aufbaut.
- Vermittlung von Wirtschaftsprinzipien anhand bekannter Produkte.

Elementarisierung mit fiktiven Szenarien

Einsatz von KI zur Darstellung komplexer Themen in erfundenen Situationen

Beispiel: Wirtschaftspolitik des Merkantilismus

- Umsetzung in modernes Szenario eines Landes, das eine Smartphone-Industrie aufbaut.
- Vermittlung von Wirtschaftsprinzipien anhand bekannter Produkte.

Prompt

Wie würde eine merkantilistisch geprägte Wirtschaftsform heute aussehen? Entwickle ein fiktives, modernes Beispiel zur Veranschaulichung dieser Wirtschaftsform für eine 6.Klasse Geschichte AHS (16-jährige Schülerinnen und Schüler).

Elementarisierung mit fiktiven Szenarien

Einsatz von KI zur Darstellung
komplexer Themen in erfundenen
Situationen

Merkantilismus völlig entfaltet wurde.

- II. Der Merkantilismus wurde in Frankreich eingeführt, um die _____ zu steigern.
- III. Um einen florierenden Binnenmarkt zu schaffen, wurden Zölle innerhalb Frankreichs _____, während der Import von Rohstoffen gezielt gefördert wurde.
- IV. Frankreich förderte und gründete zahlreiche _____, in denen die Waren gefertigt werden sollten.
- V. Um den Transport von Waren zu erleichtern, investierte Frankreich stark in die _____.
- VI. Zur Verbesserung der Infrastruktur in Frankreich wurden _____ für die Schifffahrt sowie Straßen gebaut.
- VII. Der Merkantilismus zielte darauf ab, Rohstoffe möglichst günstig im Ausland einzukaufen, in Frankreich zu verarbeiten und teuer zu _____.

2. Merkantilismus als fiktives Beispiel heute

Wie würde eine merkantilistisch geprägte Wirtschaftsform heute aussehen? Ein fiktives Beispiel zur Veranschaulichung:

Land A möchte seine Wirtschaft stärken und beschließt, eine eigene Smartphone-Industrie aufzubauen, um international wettbewerbsfähig zu sein. Um dies zu erreichen, ergreift die Regierung von Land A verschiedene Maßnahmen, die dem merkantilistischen Ansatz entsprechen.

1. Land A fördert den Aufbau von Fabriken und Produktionsstätten, um Smartphones im eigenen Land herzustellen.
2. Die Regierung unterstützt die Forschung und Entwicklung von Technologien, um qualitativ hochwertige Smartphones zu produzieren.

Vereinfachung komplexer Themen

KI-gestützte Anpassung komplexer Themen für unterschiedl. Altersgruppen

Vereinfachung komplexer Themen

KI-gestützte Anpassung komplexer Themen für unterschiedl. Altersgruppen

Beispiel: Kaufoptionen in der Finanzwelt

- Einsatz von ChatGPT zur Erstellung einer alltagsnahen Geschichte über Kaufoptionen.
- Verständliche Darstellung für Schüler:innen durch Kontextualisierung.

Vereinfachung komplexer Themen

KI-gestützte Anpassung komplexer Themen für unterschiedl. Altersgruppen

Beispiel: Kaufoptionen in der Finanzwelt

- Einsatz von ChatGPT zur Erstellung einer alltagsnahen Geschichte über Kaufoptionen.
- Verständliche Darstellung für Schüler:innen durch Kontextualisierung.

Prompt

Erkläre das Konzept der Kaufoption (Call) aus der Finanzwelt als wäre ich ein 10-jähriges Kind (ELI 10). Beschreibe dieses komplexe System anhand eines simplen, fiktiven Beispiels. Ich möchte es in meine PPT für den Geographie & Wirtschaftliche Bildung Unterricht einsetzen.

Vereinfachung komplexer Themen

KI-gestützte Anpassung komplexer
Themen für unterschiedl.
Altersgruppen

Beispiel 1: Kaufoption (Call-Option)

Stell dir vor, du bist ein großer Fan von Apfelsaft. Dein Freund Tim hat einen Apfelbaum und sagt dir: "Im Herbst werden meine Äpfel reif sein. Wenn du möchtest, kannst du mir jetzt 5 Euro geben, und ich verspreche dir, dass du im Herbst einen Eimer meiner Äpfel für zusätzliche 20 Euro kaufen kannst." Was passiert?

Du gibst Tim 5 Euro. Das ist wie die „Optionsprämie“, die du bezahlst, um das Recht zu haben, später Äpfel zu kaufen.

Der Herbst kommt, und es stellt sich heraus, dass jeder verrückt nach Tims Äpfeln ist. Der Preis für einen Eimer steigt auf 40 Euro.

Aber du hast eine Option! Du kannst deinen Eimer für nur 20 Euro kaufen, wie mit Tim abgemacht. Du sparst also 20 Euro!

Im Finanzjargon:

- Optionsprämie: 5 Euro
- Strike-Preis (Vereinbarter Preis für Äpfel): 20 Euro
- Aktueller Marktpreis: 40 Euro
- Gewinn: 20 Euro

KI-gestützte Entwicklung von Rubrics

Entwickeln von Bewertungsschemata für Gruppenarbeiten, Referate und Texte

KI-gestützte Entwicklung von Rubrics

Entwickeln von Bewertungsschemata für Gruppenarbeiten, Referate und Texte

Beispiel: Bewertungskriterien für “Student Teaching” Lessons

- Erstellung detaillierter und fairer Bewertungskriterien
- Sowohl für Lehrer:innen als auch Schüler:innen klar und verständlich
- Kriterien helfen, konstruktives Feedback zu geben

KI-gestützte Entwicklung von Rubrics

Entwickeln von Bewertungsschemata für Gruppenarbeiten, Referate und Texte

Beispiel: Bewertungskriterien für “Student Teaching” Lessons

- Erstellung detaillierter und fairer Bewertungskriterien
- Sowohl für Lehrer:innen als auch Schüler:innen klar und verständlich
- Kriterien helfen, konstruktives Feedback zu geben

Prompt

Erstelle einen Rubric für eine Gruppenpräsentation in meinem Englisch-Wahlpflichtfach. Die SuS übernehmen eine komplette Unterrichtseinheit mit folgenden Kriterien: worksheet, media (audio, video, etc.), student participation, quiz at the end. Schreibe alles im Tabellenformat.

KI-gestützte Entwicklung von Rubrics

Entwickeln von
Bewertungsschemata für
Gruppenarbeiten,
Referate und Texte

Student-Led Lesson Assessment Rubric

Names: _____

Date: _____

Topic of Lesson: _____

Criteria	Excellent (4)	Good (3)	Satisfactory (2)	Needs Improvement (1)	Score
Content Knowledge	Demonstrates thorough and accurate understanding of the topic.	Good understanding of the topic with minor inaccuracies.	Basic understanding with several inaccuracies.	Incomplete understanding with significant inaccuracies.	
Organization	Information is presented in a logical, engaging, and thoughtful sequence.	Information is organized with minor lapses in sequence or clarity.	Information shows some organization but lacks clear sequencing.	Information is disorganized and difficult to follow.	
Engagement	Consistently engages and motivates students throughout the lesson.	Generally engages students with some lapses in involvement.	Provides some engagement but fails to maintain students' interest consistently.	Fails to engage students and does not encourage participation.	
Language Accuracy	Language is clear, precise, and correctly used throughout the presentation.	Language is mostly clear with few errors that do not impede understanding.	Occasional unclear language or errors that may confuse the listener.	Frequent language errors that impede understanding.	

Arbeiten mit Transcripts

Einsatz von Transkripten aus Podcasts, YouTube Videos und Listening Comprehensions.

Arbeiten mit Transcripts

Einsatz von Transkripten aus Podcasts, YouTube Videos und Listening Comprehensions.

Beispiel: Transcript aus YouTube Video

- Transkript als Basis zur Erstellung von Zusammenfassungen, Arbeitsaufträgen, Fragestellungen, Gruppenarbeiten, etc.
- Lehrer:in kann schnell entscheiden welches Video eingesetzt werden soll
- Lehrer:in kann schnell und effektiv Arbeitsmaterial zu Videos erstellen (+ Antworten)

Arbeiten mit Transcripts

Einsatz von Transkripten aus Podcasts, YouTube Videos und Listening Comprehensions.

Beispiel: Transcript aus YouTube Video

- Transkript als Basis zur Erstellung von Zusammenfassungen, Arbeitsaufträgen, Fragestellungen, Gruppenarbeiten, etc.
- Lehrer:in kann schnell entscheiden welches Video eingesetzt werden soll
- Lehrer:in kann schnell und effektiv Arbeitsmaterial zu Videos erstellen (+ Antworten)

Prompt

Das folgende Transkript eines YouTube Videos ist Basis für diese Tasks:

- 1) Zusammenfassung des Videos in 5 Sätzen
 - 2) Fünf Verständnisfragen für 16-jährige SuS
 - 3) Sieben Richtig/Falsch Statements zum Video
 - 4) Drei Ideen für weiterführende Aufgaben zu den Themen aus dem Video
- [Kopie des Transkripts]

Arbeiten mit Transcripts

Einsatz von Transkripten aus Podcasts, YouTube Videos und Listening Comprehensions.



Transcript & Summary

00:02 foreign [Music] concerns the World Cup it's like the Super Bowl except the rest of the world actually gives a the World Cup is a big deal a country even qualifying for it is a cause for huge celebration just watch the watch this Australian reporter lose his mind when his Nation beat Peru on penalties to make it to the tournament how good this [Applause] foreign to amplify people's Joy shrieking to the guy kissing the camera to someone stealing his scarf which sadly he never got and the reason I know that is I

01:03 have it now sure it used to be your mom's but now it's all mine the World Cup got underway today and we've talked before about the organization behind it FIFA a cartel-like group of scumbags and assorted criminals occasionally put on soccer matches feed FIFA has always been terrible which is what makes it a little funny hear FIFA's current president claim their event isn't just about sports but net positive for Humanity this

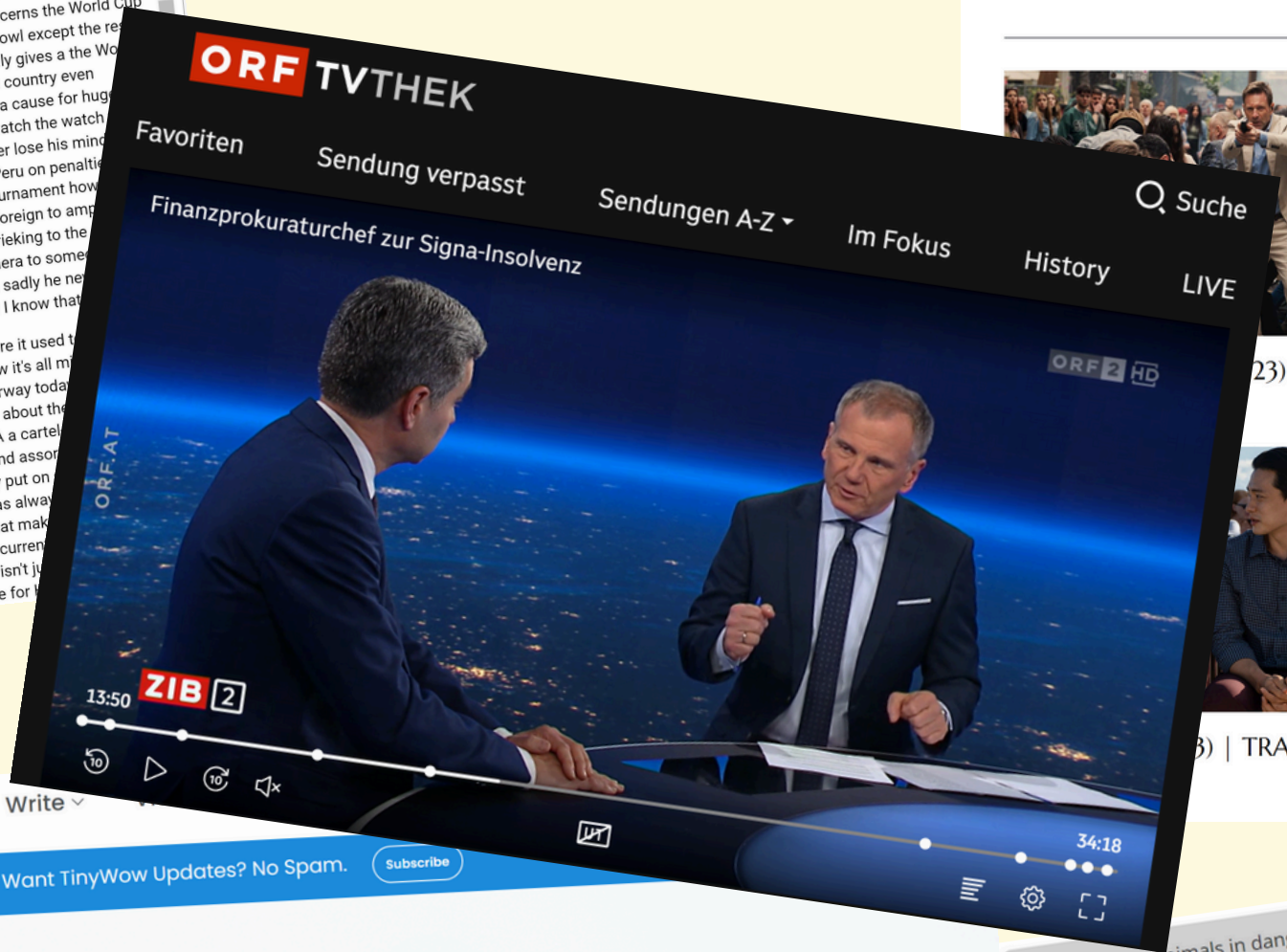
glasp.co 

Arbeiten mit Transcripts







Einsatz von Transkripten aus Podcasts, YouTube Videos und Listening Comprehensions.



Transcript & Summary
00:02 foreign [Music] concerns the World Cup it's like the Super Bowl except the rest of the world actually gives a the World Cup is a big deal a country even qualifying for it is a cause for huge celebration just watch the watch Australian reporter lose his mind his Nation beat Peru on penalties make it to the tournament how this [Applause] foreign to amp people's Joy shrieking to the kissing the camera to some his scarf which sadly he ne and the reason I know that
01:03 have it now sure it used to mom's but now it's all m Cup got underway today talked before about the behind it FIFA a cartel scumbags and assor occasionally put on feed FIFA has always which is what mak hear FIFA's curren their event isn't ju net positive for



MOVIE TRANSCRIPTS

		
SOCIETY OF THE SNOW (2023) TRANSCRIPT	EILEEN (2023) TRANSCRIPT	
		
SALT BURN (2023) TRANSCRIPT	REBEL MOON – PART ONE: A CHILD OF FIRE (2023) TRANSCRIPT	

TinyWow

Want TinyWow Updates? No Spam. [Subscribe](#)

Audio to Text

Upload an Audio and transcribe to text

[Upload from PC or Mobile](#)
or Drag files here

Animals in danger (Standard AHS)

Thema: nature & animals
Fertigkeit: Hören
Buch: easy 4. Schularbeiten
Kapitel: Unit 01 - What a wonderful world
Audiodauer: 01 min 34 sec
Punktezahl: 12
GERS-Niveau: A2+
Punkteanzahl: 12

[Aufgabe](#)
[Lösung](#)
[Transkript](#)
[Audio](#)

easy 4. Tasks for Testing [01:33 min]

Listening – Transcript

Animals in danger

Dr Yilmaz: It's Thursday, I'm Dr Yilmaz and we're back with another episode of *Climate & Environment*, your informative podcast on what's changing on our planet and how we can deal with it. In the past, we discussed ways in which climate and environmental changes influence human life, but today we want to focus on wildlife.

As some of our planet's ecosystems are being destroyed, a number of species are already critically endangered. For instance, polar bears, which live in the Arctic, are in danger because the ice is melting away, making it more and more difficult for them to survive. The Pacific Ocean is another remote location, which is home to endangered fish and whales. These are not only in danger because of higher water temperatures, but also because humans kill them.

Unfortunately, there are many more animals which might die out. To save the planet, we must protect them because they are our partners in the fight against climate change. Listen in again next week when we explain how elephants can help save our ecosystems. Until then, have a good week!

Chat mit PDFs

Mit Informationen aus PDFs arbeiten über ChatGPT Premium, chatpdf.com, CoPilot, usw.

Chat mit PDFs

Mit Informationen aus PDFs arbeiten über ChatGPT Premium, chatpdf.com, CoPilot, usw.

Beispiel: Analyse von Wahlprogrammen in PDF-Format im Unterricht

- Nutzung der KI zur Formulierung spezifischer Fragestellungen.
- Vergleich der Inhalte anhand von Kriterien wie Bildungspolitik und Umweltfragen.

Chat mit PDFs

Mit Informationen aus PDFs arbeiten über ChatGPT Premium, chatpdf.com, CoPilot, usw.

Beispiel: Analyse von Wahlprogrammen in PDF-Format im Unterricht

- Nutzung der KI zur Formulierung spezifischer Fragestellungen.
- Vergleich der Inhalte anhand von Kriterien wie Bildungspolitik und Umweltfragen.

Prompt

Analysiere diese PDF Datei anhand folgender Fragestellungen:

- Welche inhaltlichen Schwerpunkte setzt diese Partei?
- Wie steht diese Partei zu den Themen Bildungspolitik und Klimakrise?
-

Chat mit PDFs

Mit Informationen aus PDFs arbeiten über ChatGPT Premium, chatpdf.com, CoPilot, usw.

Chat with any PDF

Join millions of students, researchers and professionals to instantly answer questions and understand research with AI

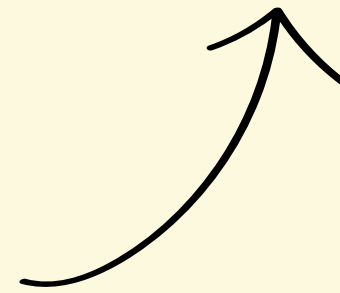


Drop PDF here

From URL

Browse my Computer

chatpdf.com



Generierung von Modellantworten

Nutzung von Lösungsvorschlägen für Schülerinnen und Schüler

Generierung von Modellantworten

Nutzung von Lösungsvorschlägen für Schülerinnen und Schüler

Beispiel: Stationenbetrieb zum Thema "Klimakrise" in der 8. Klasse

- Erstellung spezifischer Modellantworten für jede Station mit KI-Unterstützung
- Bereitstellung der Modellantworten nach Abschluss aller Stationen.

Generierung von Modellantworten

Nutzung von Lösungsvorschlägen für Schülerinnen und Schüler

Beispiel: Stationenbetrieb zum Thema "Klimakrise" in der 8. Klasse

- Erstellung spezifischer Modellantworten für jede Station mit KI-Unterstützung
- Bereitstellung der Modellantworten nach Abschluss aller Stationen.

Prompt

Erstelle eine Modellantwort (150 Wörter) für folgende Aufgabe eines Stationenbetriebs zum Thema Klimakrise in einer 8.Klasse AHS im Rahmen des Geographie Unterrichts. Die Antwort soll alle Schlüsselbegriffe aus angehängter Datei enthalten.

[...]

Generierung von Modellantworten

Nutzung von Lösungsvorschlägen für Schülerinnen und Schüler

2 | Treibhausgaseffekt Due 10 Nov 2023, 11:05

2 | Treibhausgaseffekt (LÖSUNG) Posted 18 Nov 2023

3 | Ursachen der globalen Erwärmung Due 10 Nov 2023, 11:05

3 | Ursachen der globalen Erwärmung (LÖS... Posted 18 Nov 2023

4 | Albedo Due 10 Nov 2023, 11:05

Posted 10 Nov 2023

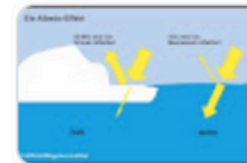
Erkläre den Begriff "Albedo" in knapper Form.

23

Handed in

1

Assigned



albedo.jpg
Image

[View instructions](#)

[Review work](#)

4 | Albedo (LÖSUNG) Posted 18 Nov 2023

Albedo bezeichnet die Reflektionsfähigkeit von Oberflächen für Sonnenlicht. Helle Oberflächen wie Eis und Schnee haben eine hohe Albedo und reflektieren viel Sonnenlicht, was zur Kühlung beiträgt. Durch die globale Erwärmung schmelzen diese Flächen, wodurch die Albedo sinkt und weniger Sonnenlicht reflektiert wird, was den Erwärmungsprozess weiter verstärkt.

[View material](#)

5 | Auswirkungen des Klimawandels Due 10 Nov 2023, 11:05

Filterung wichtiger Vokabeln aus Texten

Nutzung von ChatGPT zur Extraktion wichtiger Vokabeln aus Texten

Filterung wichtiger Vokabeln aus Texten

Nutzung von ChatGPT zur Extraktion wichtiger Vokabeln aus Texten

Beispiel: Vom Text zum Kreuzworträtsel in 2 Minuten

- Erstellung von Vokabellisten mit Definitionen aus Originaltext
- Einfacher Import zur Erstellung maßgeschneiderter Kreuzworträtsel.
- Bereitstellung der Rätsel über Google Classroom für Schüler:innen

Filterung wichtiger Vokabeln aus Texten

Nutzung von ChatGPT zur Extraktion wichtiger Vokabeln aus Texten

Beispiel: Vom Text zum Kreuzworträtsel in 2 Minuten

- Erstellung von Vokabellisten mit Definitionen aus Originaltext
- Einfacher Import zur Erstellung maßgeschneiderter Kreuzworträtsel.
- Bereitstellung der Rätsel über Google Classroom für Schüler:innen

Prompt

I'd like you to create a list of the 20 most important words (language level B1) from the following text. Include the definitions. It should be done in this format:

vocabulary definition

vocabulary definition

vocabulary definition

Filterung wichtiger Vokabeln aus Texten

Nutzung von ChatGPT zur Extraktion wichtiger Vokabeln aus Texten



ChatGPT

Certainly! Here's a list of 20 vocabulary words from the text on gap years, formatted with the word and clue:

1. education Process of receiving or giving systematic instruction, especially at a school or university
2. extended Made larger; enlarged in scope
3. adventurous Inclined to undertake new and daring enterprises
4. favourite Preferred before all others of the same kind
5. environmental Relating to the natural world and the impact of human activity on its condition
6. helping The action of serving or assisting someone
7. numerous Great in number; many
8. arrangements Plans or preparations for a future event
9. necessary Required to be done, achieved, or present; needed; essential
10. valuable Worth a great deal of money or having a lot of value in terms of usefulness or importance
11. employers Persons or organizations that employ people
12. broadening Expanding or extending in scope or range
13. confidence The feeling or belief that one can have faith in or rely on someone or something
14. responsibilities Responsibility or duties one is required or expected to carry out

Importance of sleep

Print Share Edit Answers

Across

- 2. In need of more sleep than kids
- 4. Regulates sleep and wake cycle
- 7. Dream control
- 8. Have a adenosin receptor
- 10. Energy our body burns
- 11. Our sleep cylce has 5 of them

Down

- 1. State of awareness and self-awareness within the dream
- 3. Must be critically viewed in regards to sleep
- 5. Dreaming phase
- 6. Method used to determine whether one is in a dream or waking state
- 9. Personal log where individuals record their dreams

crosswordlabs.com

Audio Input in der mobilen App

Einfachere und schnellere Eingabe durch Sprachfunktion

Audio Input in der mobilen App

Einfachere und schnellere Eingabe durch Sprachfunktion

- Detaillierte und genaue Beschreibung des gewünschten Ergebnisses
- Je detaillierter der Kontext, desto relevanter und genauer der Output!
- Unterscheidet sich von traditionellen Suchmethoden wie Google



Audio Output in der mobilen App

Gespräch mit realistisch klingender Stimme

Audio Output in der mobilen App

Gespräch mit realistisch klingender Stimme

Beispiel: Realitätsnahes Training für mündliche Prüfungen

- Training in Echtzeit auf Englisch oder anderen Fremdsprachen.
- Verbesserung des flüssigen Sprechens und spontaner Antwortfähigkeit.

Audio Output in der mobilen App

Gespräch mit realistisch klingender Stimme

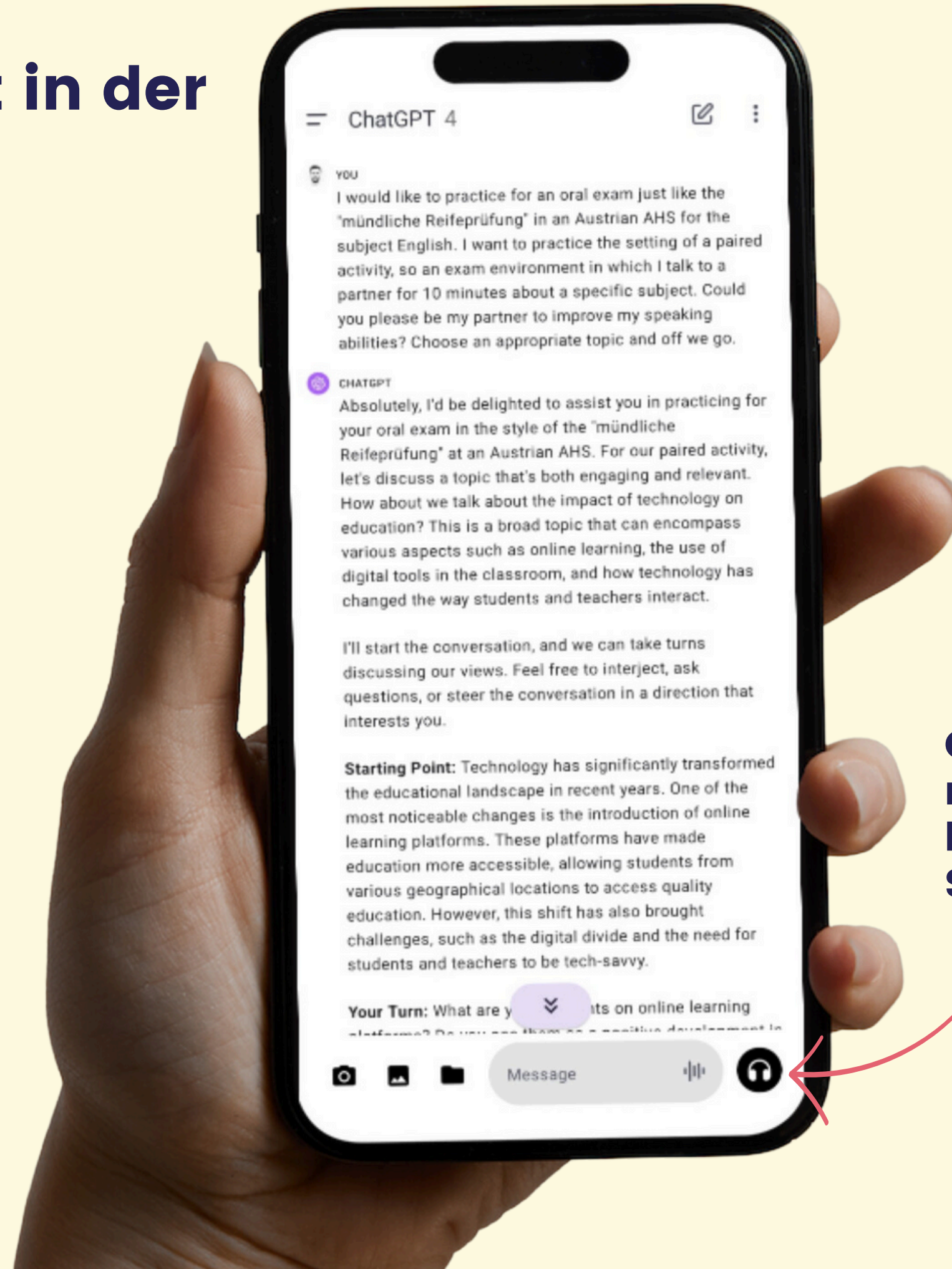
Beispiel: Realitätsnahes Training für mündliche Prüfungen

- Training in Echtzeit auf Englisch oder anderen Fremdsprachen.
- Verbesserung des flüssigen Sprechens und spontaner Antwortfähigkeit.

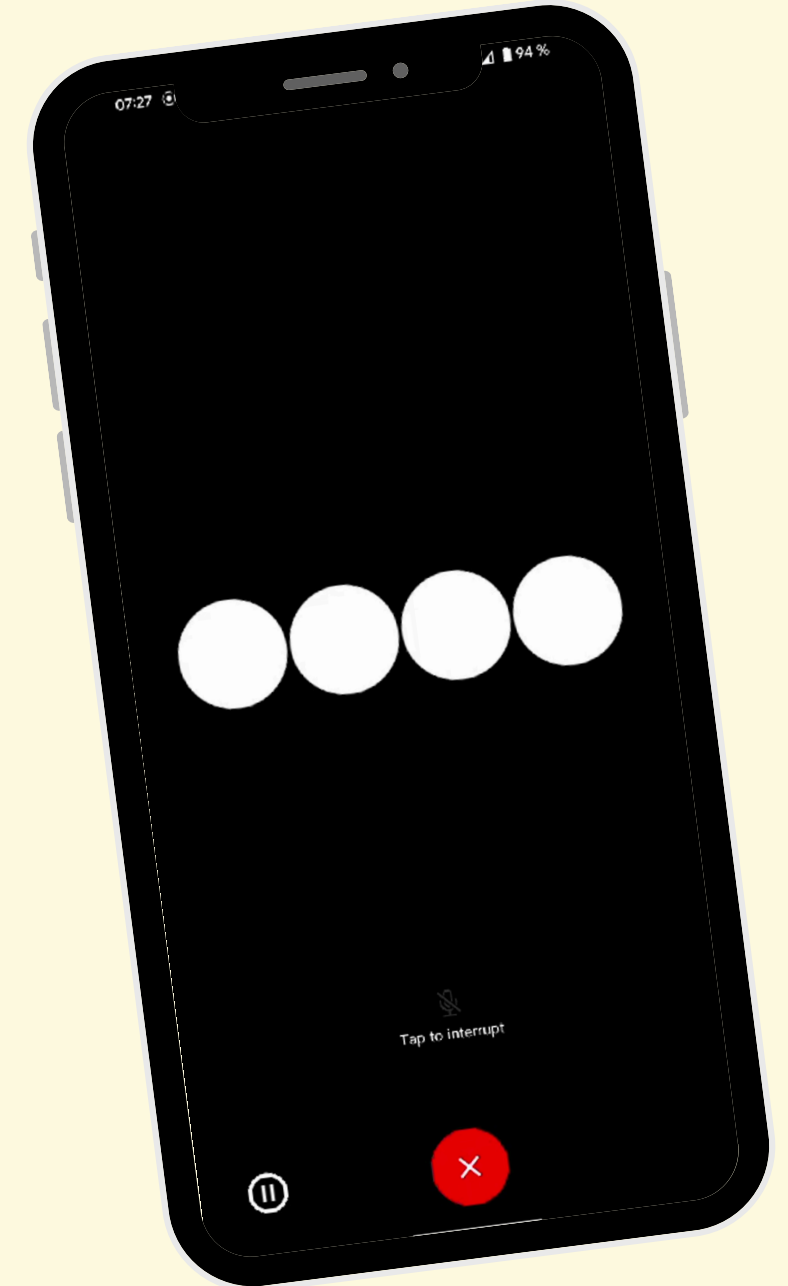
Prompt

I would like to practice for an oral exam just like the "mündliche Reifeprüfung" in an Austrian AHS for the subject English. I want to practice the setting of a paired activity, so an exam environment in which I talk to a partner for 10 minutes about a specific subject. Could you please be my partner to improve my speaking abilities? Choose an appropriate topic and off we go.

Audio Output in der mobilen App



**Gespräch mit
realistisch
klingender
Stimme**



BRISK

AI-gestütztes personalisiertes Feedback

- Individuelle Rückmeldungen für jeden Text (Google Docs)
- Gezielte Kommentare: Direktes und spezifisches Feedback anhand von Rubrics
- Vereinfachung der Feedback-Routine: Effizientere Gestaltung des Bewertungsprozesses
- Add-on im Chrome Browser

Brisk Teaching

Brisk's AI Tools ▾ Plans Resources ▾ Brisk Boost Join the Community! Add to Chrome for Free

Teaching is irreplaceable. For the rest of your workload, there's **Brisk**.

Brisk Teaching is the **#1 AI-powered Chrome extension**, helping you **automate** your workload without adding to it.

Free for Educators! Brisk for Schools & Districts

★★★★★ 5 star rating · 200,000+ teachers

AI-Powered Time-Saving Tools That **Educators** Deserve

Hello Mr. Swindells,

My Name is Boris and I am 14 Years Old. I have read your book Abomination in my English lessons and I find it interesting, but not great. It sure has some improvement.

I have some questions for you. First of all, what gave you the idea to write Abomination, was it something you saw or read, even something that happens to you?

Second of all, why did you write the book from two perspectives? Did you try to write it from one perspective but changed it afterwards?

Why is bullying in your book like that and why is nobody stopping it, I even question myself if you think bullying happens like in the book in real life?

I didn't feel sad or something else, because I am not the person in the book and I am not Martha. But for some people it can be sad so I thought if you ever wonder if your story is hard for teenagers to read?

I think Martha could have done better in the book, something like Mary or have some change her life, talk to her parents or someone else. How do you feel about Martha's and you think she could have made something better, Mr Swindells? Let me know what you think.

Why did the book end so quickly and simply, you could have included police or news and what happens at the end. Furthermore why didn't you include the police or news at the end?

Thanks for reading my letter, I am looking forward to your answer.

Bye Mr. Swindells,

Boris

Google Docs

Brisk | 🔧

Write the feedback in English ▾

Grammar: Check for correct use of tenses, agreement between subjects and verbs, and proper sentence structure.

Vocabulary: Evaluate the appropriateness of the words used, the variety of vocabulary, and the ability to use words in context.

Select Standards Upload Rubric

8th Grade ▾ Targeted ▾

Brisk It



My Name is Boris and I am 14 Years Old. I have read your book Abomination in my English lessons and I find it interesting, but not great. It sure has some improvement.

I have some questions for you. First of all, what gave you the idea to write Abomination, was it something you saw or read, even something that happens to you?

Second of all, why did you write the book from two perspectives? Did you try to write it from one perspective but changed it afterwards?

Why is bullying in your book like that and why is nobody stopping it, I even question myself if you think bullying happens like in the book in real life?

I didn't feel sad or something else, because I am not the person in the book and I am not related to Martha. But for some people it can be sad so I thought if you ever wonder if your story is too sad or hard for teenagers to read?

I think Martha could have done better in the book, something like Mary or have some interest to change her life, talk to her parents or someone else. How do you feel about Martha's actions and do you think she could have made something better, Mr Swindells? Let me know what you think.

Why did the book end so quickly and simply, you could have included police or news about what happens at the end. Furthermore why didn't you include the police or news at the end?

Thanks for reading my letter, I am looking forward to your answer.

Bye Mr. Swindells,
Boris

should do? Also, 'have some interest to change her life' could be rephrased for clarity. Perhaps you meant 'show some interest in changing her life'? How could you rewrite this to make your suggestion clearer?

Cancel Comment



Bernhard Gmeiner

Punctuation and Word Choice

You're missing a comma after 'Furthermore,' which is needed when starting a sentence with a transitional word. Also, 'why didn't you include' could be phrased in a more respectful and inquisitive way, such as 'I was curious why the inclusion of the police or news was not part of the ending.' Can you revise this sentence to include proper punctuation and a more polite tone?

Cancel Comment



Bernhard Gmeiner

Closing Salutation

The closing salutation 'Bye' is informal and may not be the best choice for a letter to an author. Consider using a more formal closing such as



Get “just right” resources for...

 **Literally Anything**

 An Article or Video (URL)

 Any Text or Excerpt

1. Search for a topic, theme, or question here. Be as specific as possible!

Enter topic here (e.g. “Mitosis”, “Why didn’t the U.S. participate in Treaty of Versailles?”)

2. Choose an approximate reading level

5th Grade



and language

English



Generate Resources →

Suno.ai

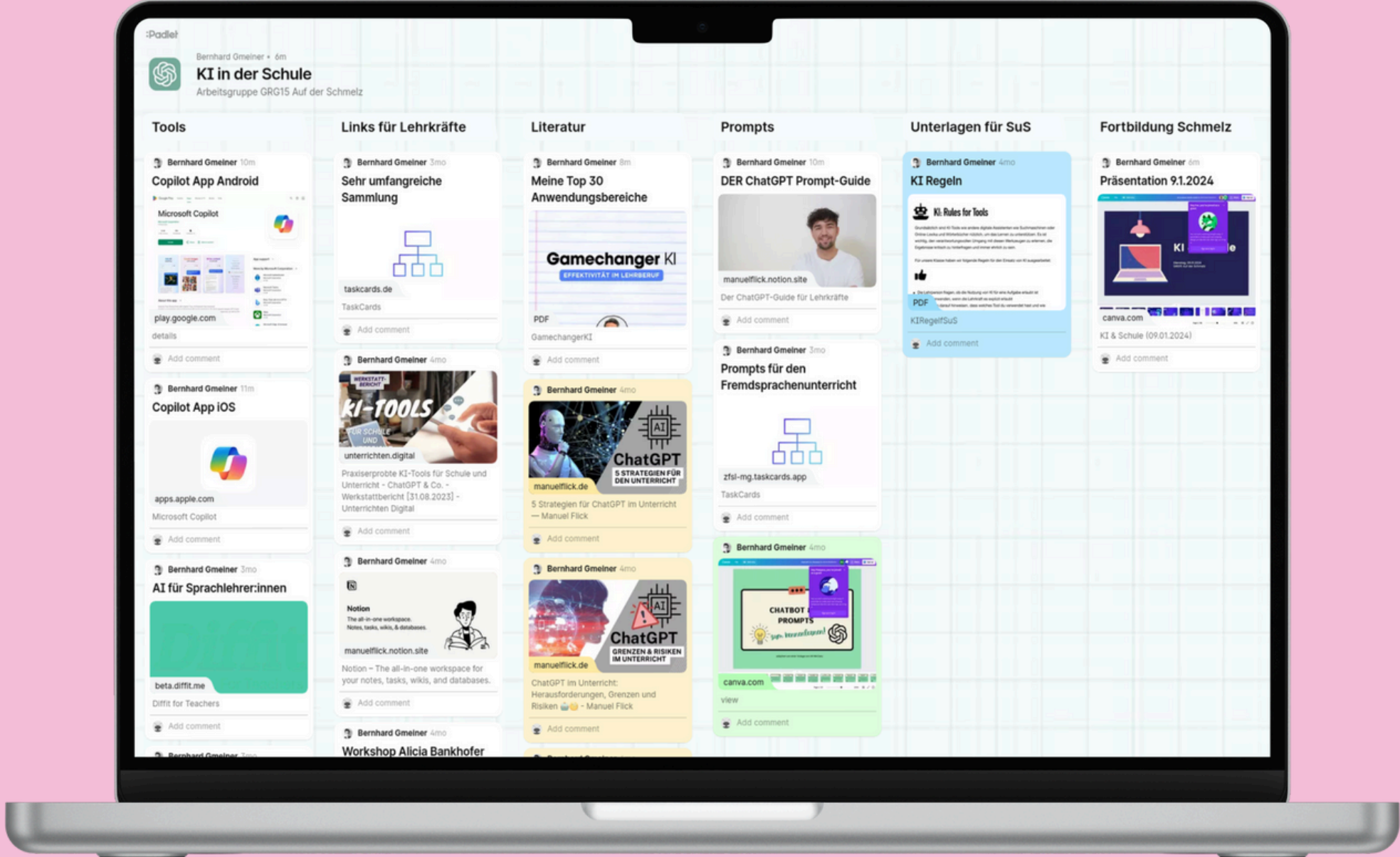
AI-Music

The screenshot shows the Suno.ai AI music creation interface. On the left is a dark sidebar with navigation links: Home, Create (highlighted), Library, and Explore (with a BETA badge). Below these are '550 credits', 'Subscribe', 'What's New?' (with a red badge containing the number 8), 'Help', and 'About'. At the bottom of the sidebar are social media icons for X, Instagram, TikTok, and Discord, along with a user profile picture. The main content area is titled 'Lyrics' and contains a text input field with the placeholder 'Enter your own lyrics...'. Below this is a 'Make Random Lyrics' button. A toggle switch for 'Instrumental' is currently turned off. Underneath is a 'Style of Music' section with a text input field 'Enter style of music' and a 'Use Random Style' button. At the bottom of the main area is a 'Title' section with a text input field 'Enter a title' and a dropdown menu currently set to 'v3'. A large 'Create' button with a music note icon is at the very bottom.

The screenshot shows the Suno.ai AI music creation interface with a focus on song suggestions. The sidebar is partially visible on the left with 'Explore', 'Create', and 'Library' options. The main content area is titled 'Make a song about anything'. It features three suggestion cards, each with a description and a yellow arrow pointing down: 'A chill electropop song about a cozy rainy day', 'A mellow reggaeton song about writing a face-melting guitar solo', and 'An infectious new wave song about the place where we used to go'. Below these is a fourth suggestion: 'A futuristic dancepop song about being trapped in an AI song factory, help!'. A yellow 'Create' button with a music note icon is positioned to the right of this suggestion.

Linksammlung

tinyurl.com/schmelzki



**Vielen Dank für die
Aufmerksamkeit!**

Literatur

- Wampfler, P. (2024): Feedback und Schreibunterstützung durch Sprach-KI. In: Pädagogik 3/24. Weinheim: Beltz