



Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als **formatives** und **summatives Assessment Tool** einsetzen

KI-Folios: Revolution oder Risiko? Ein kritischer Blick auf die Integration von KI in der akademischen Lehre



KEYNOTE von Tamara Rachbauer im Rahmen der





Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als **formatives und summatives Assessment Tool** einsetzen

Ansprechpartnerin rund ums KI-Folio

- **Dr. phil. Tamara Rachbauer**, Bildungswissenschaftlerin (MA), Medieninformatikerin (BSc) & EDV-Technikerin
- Akademische Rätin am Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume der Mittleren Kindheit
- **zuständig für:**
 - **KI-Folio als Selbstreflexionsinstrument sowie als formatives und summatives Prüfungsinstrument**
 - **Digital Literacy und AI-Literacy in der Lehrerbildung** und für die Entwicklung, Evaluierung & Implementierung von Präsenz-, Online- und hybriden Lehrformaten mit KI-Einsatz u.a. auch im wissenschaftlichen Arbeiten
- **Mail:** tamara.rachbauer@uni-passau.de
- **www:** www.tamara-rachbauer.info





Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als **formatives und summatives Assessment Tool** einsetzen

- **Das KI-Folio**

- als **Werkzeug** und als **didaktische Methode**
- der **Aufbau** und die **Inhalte** an der Universität Passau
- der **Ablauf** der **KI-Folio**-basierten Seminare und Vorlesungen an der Universität Passau

- **Das KI-Folio und KI-gestütztes Feedback**

- **KI-Werkzeuge im Vergleich:** die ChatGPT 4 Familie auf der Online Plattform fobizz, Microsoft Copilot Basis und Pro Version, Google Gemini Basis und Advanced
 - **Lessons Learned in Best Practice Beispielen – Stolperfallen und Lösungen – Erfahrungswerte bezogen auf das**
 - eingesetzte KI-Folio-Plugin im Lernmanagementsystem (LMS)
 - KI-Feedback (ChatGPT, Copilot, Gemini)
 - Lehrveranstaltungsformat und Studierenden-Anzahl
-



Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als **formatives und summatives Assessment Tool** einsetzen

- **Das KI-Folio und KI-gestütztes Feedback**

- Lessons Learned in Best Practice Beispielen – Stolperfallen und Lösungen – Erfahrungswerte bezogen auf das
 - spezifische Lehrveranstaltungsformat der Ringvorlesung mit unterschiedlichen Vortragenden
 - Studienfach (= Domäne) der teilnehmenden Studierenden
- und damit verbunden → Ausblick auf das aktuell laufende Projekt in Zusammenarbeit mit der



- **Abschließende Fragen und Diskussion**



Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als *formatives und summatives Assessment Tool* einsetzen

DAS KI-Folio an der Universität Passau





Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als **formatives und summatives Assessment Tool** einsetzen

Das KI-Folio als E-Portfolio-Werkzeug mit KI-Unterstützung

- **E für Elektronisches Portfolio** = „digitale“ Sammelmappe von Arbeiten wie Reflexionen, Referaten, Präsentationen, Interviews, Hausarbeiten, Seminararbeiten, Medienprodukten wie Vodcasts, Podcasts etc., mit denen Studierende ihre Leistungen im jeweiligen Modul/Seminar zeigen
- **Werkzeug zum Ablegen der Arbeiten** in digitaler Form als HTML-Dateien, PDF-, Audio-, Video- oder Grafikdateien
- **An der Universität Passau** sammeln die Studierenden diese Arbeiten im „ILIAS Portfolio“ und geben dieses in ihrem ILIAS Kurs ab

Das KI-Folio als didaktische Methode





Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als *formatives* und *summatives Assessment Tool* einsetzen

Das KI-Folio: Aufbau und Inhalte

**Prozess-
KI-Folio**
(Workload)



**Produkt-
KI-Folio**
(Ziffernote)



KI-Folio

Inhalte:

- Auftaktreflexion
- Regelmäßige
sitzungsbegleitende
Reflexionen
- Abschlussreflexion

Inhalte:

- Regelmäßige
sitzungsbegleitende KI-
Folio-Arbeitsaufträge
(Rechercheaufträge,
Vodcasts, Podcasts,
Schulprofile, Referate,
Präsentationen,
Lernumgebungen...



Ablauf der KI-Folio-basierten Seminare und Vorlesungen

- **KI-Folio- und Reflexions-Arbeit ist fester Bestandteil des besuchten Seminars/der Vorlesung**
- **In der 1. Seminarsitzung (Phase 1) wird geklärt**
 - zu welchem Zweck das KI-Folio geführt wird
 - welche Lernziele es zu erreichen gilt
 - welche Bewertungskriterien zu erfüllen sind
 - welche Medien Gestalten zur Verfügung stehen
 - wer Einsicht auf das KI-Folio nehmen darf



Ablauf der KI-Folio-basierten Seminare und Vorlesungen

- **Ab der 2. Seminarsitzung wöchentlich**
 - neuer Wissens-Input und dazu passende Arbeitsaufträge wie Rechercheaufgaben, Literaturarbeit, Präsentationen...
 - Auftrag zum Verfassen einer persönlichen Reflexion für jede Sitzung
- **Sammeln und speichern von (Phase 2)**
 - Seminarunterlagen, Notizen, Gruppenarbeiten, Literaturrecherchen etc. im ILIAS-KI-Folio ab
- **selbstreflexive Auseinandersetzung mit Inhalten (Phase 3)**
 - durch das Schreiben von Reflexionen zu einzelnen Sitzungen



Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als **formatives** und **summatives Assessment Tool** einsetzen

Ablauf der KI-Folio-basierten Seminare und Vorlesungen

- **Freigeben der**
 - Reflexionen und Arbeitsaufträge für die Dozierenden (**Phase 4**)
- **Dozierende geben KI-gestütztes Feedback**
 - mit Verbesserungsvorschlägen über Kommentarfunktion im ILIAS-KI-Portfolio auf Reflexionen und Arbeitsaufträge (**Phase 5**)
- **Studierende haben die Möglichkeit der einmaligen Notenverbesserung, indem sie**
 - auf das KI-gestützte Feedback und die Verbesserungsvorschläge reagieren und die bearbeiteten Versionen erneut hochladen (**Phase 5**)



Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als *formatives und summatives Assessment Tool* einsetzen

Das KI-Folio und KI-gestütztes Feedback



KI-Folio und KI-gestütztes Feedback: Geeignete KI-Werkzeuge im Vergleich



ChatGPT



- ◆ Gemini
- ◆ Gemini Advanced





KI-Folio und KI-gestütztes Feedback: ChatGPT als Multifunktionswerkzeug



- **Good to know:**

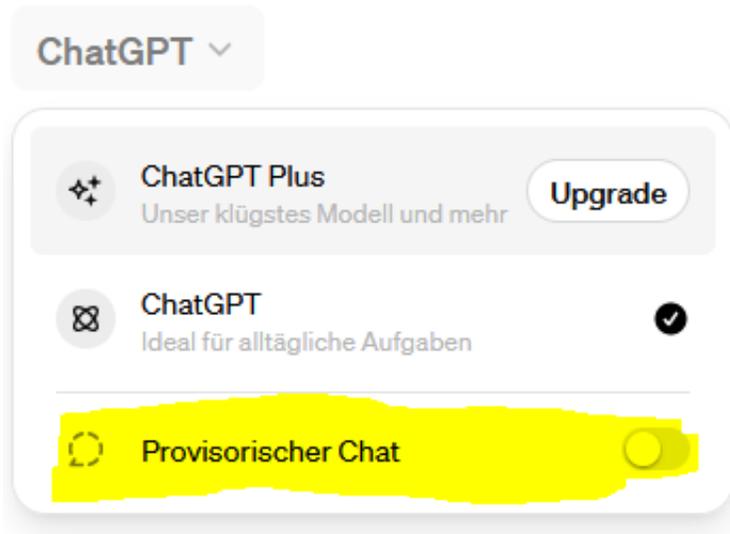
- Zur Nutzung der offiziellen Version im eingeschränkten kostenlosen Modus → kein Benutzer-Account notwendig!
- Zur uneingeschränkten Nutzung im vollen Umfang (Dateien hochladen, Bilder analysieren, Erstellen individueller GPTs etc.) → Anlegen eines Benutzer-Accounts ist notwendig → Kosten ca. 25€/Monat für PLUS Version
- Nicht DSGVO-konform → Daten werden auf amerikanischen Servern gesammelt!
- Man kann aber „Provisorischer Chat“ aktivieren → Daten werden dann nicht zum Training der KI genutzt



Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als **formatives** und **summatives Assessment Tool** einsetzen

KI-Folio und KI-gestütztes Feedback: ChatGPT als Multifunktionswerkzeug



Provisorischer Chat



Nicht im Verlauf

Provisorische Chats werden nicht in deinem Verlauf angezeigt. Aus Sicherheitsgründen bewahren wir eine Kopie deines Chats bis zu 30 Tage auf.



Kein Modelltraining

Temporäre Chats werden nicht zur Verbesserung unserer Modelle verwendet.



Folgt individuellen Hinweisen

Individuelle Hinweise werden dennoch befolgt, wenn sie aktiviert sind.

Provisorischer Chat

Dieser Chat erscheint nicht im Verlauf und wird nicht zum Trainieren unserer Modelle verwendet. Aus Sicherheitsgründen bewahren wir eine Kopie bis zu 30 Tage auf.



Fortfahren



Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als **formatives** und **summatives Assessment Tool** einsetzen

KI-Folio und KI-gestütztes Feedback: **verschiedene ChatGPT Tarifmodelle**

Gratis

\$0 USD/Monat

Dein aktueller Tarif

- ✓ Unterstützung beim Schreiben, Problemlösen und mehr
- ✓ Zugriff auf GPT-3.5
- ✓ Eingeschränkter Zugriff auf GPT-4o
- ✓ Eingeschränkter Zugriff auf fortschrittliche Datenanalyse, Datei-Uploads, Bilderkennung, Onlinesuche und individuelle GPTs

Bei GPT-3.5 → Datenbestand reicht nur bis September 2021

✦ Plus

\$20 USD/Monat

Auf Plus upgraden

- ✓ Early access to new features
- ✓ Zugriff auf GPT-4, GPT-4o, GPT-3.5
- ✓ Up to 5x more messages for GPT-4o
- ✓ Vollständiger Zugriff auf fortschrittliche Datenanalyse, Datei-Uploads, Bilderkennung und Onlinesuche
- ✓ DALL-E-Bildgenerierung
- ✓ Erstelle und verwende individuelle GPTs

Ab GPT-4 → Aktueller Datenbestand → Zahlung aber nur mit Kreditkarte möglich!

👥 Team

\$25 USD pro Person/Monat*

Auf Team upgraden

Alles in Plus und:

- ✓ Höhere Grenzen für GPT-4, GPT-4o und Tools wie DALL-E-Bildgenerierung, fortschrittliche Datenanalyse, Onlinesuche und mehr
- ✓ Erstelle GPTs und nutze sie gemeinsam mit deinem Arbeitsbereich
- ✓ Admin-Konsole zur Verwaltung von Arbeitsbereichen
- ✓ Team-Daten sind standardmäßig vom Trainieren ausgeschlossen.



Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als **formatives und summatives Assessment Tool** einsetzen

KI-Folio und KI-gestütztes Feedback: Die Online-Plattform fobizz und ihre KI-Tools

- **DSGVO-konform**

- Lehrende benötigen Account → Lernende dagegen benötigen KEINEN eigenen Account!

- **fobizz richtet sich an Lehrkräfte aller Fachrichtungen und bietet:**

- Praxisorientierte Inhalte mit KI-Unterstützung
- Interaktive Unterrichtsgestaltung mit digitalen Tools
- KI-Assistenz für Lehrende
- Weiterbildungsangebote



www.fobizz.com

- **kostenpflichtig**

- 25€/Monat für Einzellizenzen für Privatpersonen
- günstigere spezielle Lizenzen für Bildungsinstitutionen verfügbar

Webadresse:

<https://fobizz.com/>



Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als **formatives** und **summatives Assessment Tool** einsetzen

KI-Folio und KI-gestütztes Feedback: Die Online-Plattform fobizz und ihre KI-Tools

KÜNSTLICHE INTELLIGENZ NUTZEN



KI Chat

mit Assistenten



KI Promptlabor

55+ Tools



KI für Bilder



KI für Sprache



KI für Personen



KI für Dokumente



KI Korrekturhilfe



KI für
Schrifterkennung



KI für Arbeitsblätter



Unser Partner to teach **Neu**

Erhalte differenziertes Unterrichtsmaterial oder vollständig geplante Unterrichtsstunden entlang des Lehrplans.

Mehr erfahren



Online-Fortbildungen für Lehrkräfte

www.fobizz.com

Webadresse: <https://fobizz.com/>



Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als *formatives* und *summatives Assessment Tool* einsetzen

KI-Folio und KI-gestütztes Feedback: Microsoft Copilot Basis und Pro Version

Microsoft Bing SUCHEN COPILOT NOTIZBUCH

Copilot

Ihr täglicher KI-Begleiter

Copilot verwendet KI. Suchen Sie nach Fehlern. [Bedingungen](#) | [Datenschutz](#) | [FAQs](#) [Get Copilot Pro](#)

Unterhaltungsstil auswählen

Im höheren Maße Kreativ Im höheren Maße Ausgewogen **Im höheren Maße Genau**

Neues Thema

Fragen Sie mich etwas... 0/4000

Erstellen Sie ein Bild davon, wie ein Quantencomputer aussehen wird

reimen Tabelle an



Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als **formatives und summatives Assessment Tool** einsetzen

KI-Folio und KI-gestütztes Feedback: Microsoft Copilot Basis und Pro Version

- **Good to know:**

- Zur Nutzung → Anlegen eines Microsoft-Accounts ist nicht zwingend notwendig, aber sinnvoll, da mehr Anfragen möglich sind!
- Copilot kann in *Microsoft Bing* und in *Microsoft Edge* genutzt werden
- Microsoft Copilot in Bing sowie in Edge entspricht der Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) sowie der Datenbegrenzung der Europäischen Union
- Microsoft Copilot Pro Version kostenpflichtig um rund 25 €/Monat
- ABER → Zahlung im Gegensatz zu ChatGPT OHNE Kreditkarte möglich

Webadresse: <https://www.bing.com/chat?form=NTPCHB>



Ihr täglicher KI-Begleiter



Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als **formatives** und **summatives Assessment Tool** einsetzen

KI-Folio und KI-gestütztes Feedback: Google Gemini Basis und Advanced





Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als **formatives und summatives Assessment Tool** einsetzen

KI-Folio und KI-gestütztes Feedback: Google Gemini Basis und Advanced

- **Good to know:**

- Zur Nutzung → Anlegen eines Google-Accounts ist notwendig!
- Google Gemini Basis kostenlos nutzbar!
- Google Gemini Advanced kostenpflichtig → verschieden Modelle ab 1,99 €/Monat
- entspricht der Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) sowie der Datenbegrenzung der Europäischen Union

Basic (100 GB)

1,99 €/Monat

Monatliche Abrechnung

Standard (200 GB)

2,99 €/Monat

Monatliche Abrechnung

Premium (2 TB)

9,99 €/Monat

Monatliche Abrechnung

Premium (10 TB)

49,99 €/Monat

Monatliche Abrechnung



Premium (20 TB)

99,99 €/Monat

Monatliche Abrechnung



Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als *formatives* und *summatives Assessment Tool* einsetzen

KI-Folio und KI-gestütztes Feedback: Lessons Learned in Best Practice Beispielen – Stolperfallen und Lösungen – Erfahrungswerte aus dem Einsatz an der Universität Passau





Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als *formatives* und *summatives Assessment Tool* einsetzen

KI-Folio und KI-gestütztes Feedback: Erfahrungswerte bezogen auf das eingesetzte KI-Folio-Plugin

- **Bei Nutzung von Portfolio-Plugins im eingesetzten Lernmanagementsystem (LMS)**
 - eine zusätzliche Einschulung auf beiden Seiten in Form von Workshop-Angeboten ist unumgänglich!
 - Reine Selbstlernkurse verfehlen meist den erhofften Erfolg!
 - Alternative: auf einfache Abgabemöglichkeiten im jeweiligen LMS zurückgreifen, z.B. Abgabe über ILIAS Übung, Moodle Aufgabe etc.!



Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als *formatives* und *summatives* Assessment Tool einsetzen

KI-Folio und KI-gestütztes Feedback: Erfahrungswerte bezogen auf das KI-Feedback

- **Je nach gewähltem KI-Tool**

- → Feedback fällt unterschiedlich adäquat aus



- **Gute bzw. für die Studierenden nachvollziehbare Ergebnisse liefern alle drei KI-Assistenten, auch in der kostenlosen Version**

- → Google Gemini und Google Gemini Advanced

- → Copilot Basis und Pro-Version

- → fobizz ChatGPT 4 Versionen → Vorteil DSGVO-konform



Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als **formatives und summatives Assessment Tool** einsetzen

KI-Folio und KI-gestütztes Feedback: Erfahrungswerte bezogen auf das KI-Feedback

- **Keine Präferenz bezüglich Google Gemini, Microsoft Copilot oder ChatGPT 4 Familie in fobizz**
 - → Feedback wurde von den Studierenden bei allen KI-Tools gleich gut angenommen
 - → Überarbeitungen der Studierenden waren bei allen drei Tools gleich gut!
 - → **ACHTUNG** → subjektive Wahrnehmung der Dozierenden!



Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als **formatives** und **summatives Assessment Tool** einsetzen

KI-Folio und KI-gestütztes Feedback: Erfahrungswerte bezogen auf das Lehrveranstaltungsformat und die damit verbundene Anzahl an Studierenden

- **Je nach Lehrveranstaltungsformat → Anzahl an Feedbacks (= individuelle Rückmeldungen) und Anzahl an verpflichtenden KI-Folio-Arbeitsaufträgen unbedingt eingrenzen!**

Vorschlag: mehr KI-Folio-Arbeitsaufträge als für den Workload notwendig sind, vorgeben

- eine Mindestanzahl, z.B. die Hälfte obligatorisch, freie Wahl, welche Hälfte
 - eine bestimmte Anzahl zur Bearbeitung in der Gruppe vorgeben
 - eine bestimmte Anzahl zur Bearbeitung in Einzelarbeit vorgeben
 - optional mit zusätzlichem Peer-Feedback arbeiten
-



Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als formatives und summatives Assessment Tool einsetzen

KI-Folio und KI-gestütztes Feedback: Erfahrungswerte bezogen auf das Lehrveranstaltungsformat und die damit verbundene Anzahl an Studierenden

- **Bei Studierenden-Anzahl mit bis zu 50 Teilnehmenden**
 - 15 Sitzungen mit jeweils einem Arbeitsauftrag, wobei ursprünglich alle in Einzelarbeit verlangt waren → 750 Feedbacks mit einmaliger Überarbeitungsmöglichkeit → 1.500 Feedbacks → extrem zeitaufwändig → von Einzelperson und SHKs trotz KI-Unterstützung und vorgegebenen Abgabeterminen nicht „stemmbar“
- **Lösungsansatz 1 bei einer Studierenden-Anzahl mit bis zu 50 Teilnehmenden – reine Einzelarbeiten:**
 - 15 Sitzungen mit jeweils einem Arbeitsauftrag → 5 davon verpflichtend in Einzelarbeit → 250 Feedbacks mit Überarbeitungsmöglichkeit → 500 Feedbacks → noch immer sehr zeitaufwändig → von Einzelperson, SHKs und mit KI-Unterstützung und vorgegebenen Abgabeterminen aber irgendwie gerade noch „stemmbar“



Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als **formatives und summatives Assessment Tool** einsetzen

KI-Folio und KI-gestütztes Feedback: Erfahrungswerte bezogen auf das Lehrveranstaltungsformat und die damit verbundene Anzahl an Studierenden

- **Lösungsansatz 2 bei einer Studierenden-Anzahl mit bis zu 50 Teilnehmenden – Einzel- und Gruppenarbeiten:**
 - 15 Sitzungen mit jeweils einem Arbeitsauftrag → 5 davon verpflichtend
 - → 2 davon in Einzelarbeit → 100 Feedbacks mit Überarbeitungsmöglichkeit → 200 Feedbacks
 - → 3 davon in 5er Gruppen → 30 Feedbacks mit Überarbeitungsmöglichkeit → 60 Feedbacks
 - Insgesamt mit Überarbeitungsmöglichkeit also 260 Feedbacks
 - → noch immer zeitaufwändig → von Einzelperson, SHKs und mit KI-Unterstützung und vorgegebenen Abgabeterminen aber noch „stemmbar“



Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als formatives und summatives Assessment Tool einsetzen

KI-Folio und KI-gestütztes Feedback: Erfahrungswerte bezogen auf das Lehrveranstaltungsformat und die damit verbundene Anzahl an Studierenden

- **Bei Studierenden-Anzahl mit bis zu 200 Teilnehmenden**
 - 15 Vorlesungssitzungen mit jeweils einem Arbeitsauftrag, wobei ursprünglich alle in Einzelarbeit verlangt waren → 3.000 Feedbacks mit einmaliger Überarbeitungsmöglichkeit → 6.000 Feedbacks → von Einzelperson mit SHKs, mit KI-Unterstützung und vorgegebenen Abgabeterminen keinesfalls „stemmbar“
- **Lösungsansatz 1 bei einer Studierenden-Anzahl mit bis zu 200 Teilnehmenden – reine Einzelarbeiten:**
 - 15 Sitzungen mit jeweils einem Arbeitsauftrag → 5 davon verpflichtend in Einzelarbeit → 1.000 Feedbacks mit Überarbeitungsmöglichkeit → 2.000 Feedbacks → von Einzelperson mit SHKs und KI-Unterstützung und vorgegebenen Abgabeterminen nicht mehr „stemmbar“



Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als **formatives und summatives Assessment Tool** einsetzen

KI-Folio und KI-gestütztes Feedback: Erfahrungswerte bezogen auf das Lehrveranstaltungsformat und die damit verbundene Anzahl an Studierenden

- **Lösungsansatz 2 bei einer Studierenden-Anzahl mit bis zu 200 Teilnehmenden – Einzel- und Gruppenarbeiten:**
 - 15 Sitzungen mit jeweils einem Arbeitsauftrag → 5 davon verpflichtend
 - → 1 davon in Einzelarbeit mit themenspezifischem KI-Feedback → 200 Feedbacks mit Überarbeitungsmöglichkeit → 400 Feedbacks
 - → 4 davon in 10er Gruppen → 80 Feedbacks mit Überarbeitungsmöglichkeit → 160 Feedbacks
 - Insgesamt mit Überarbeitungsmöglichkeit also 560 Feedbacks
 - → noch immer zeitaufwändig → von Einzelperson, SHKs und mit KI-Unterstützung und vorgegebenen Abgabeterminen aber gerade noch „stemmbar“



Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als **formatives** und **summatives Assessment Tool** einsetzen

KI-Folio und KI-gestütztes Feedback: Erfahrungswerte bezogen auf das Lehrveranstaltungsformat und die damit verbundene Anzahl an Studierenden

- **UND was tun, wenn keine SHKs, WHKs vorhanden sind?**
 - Keine Überarbeitungsmöglichkeiten anbieten????
 - Denn bei 15 Sitzungen und 200 Studierenden wären das bei einer verpflichtenden Einzelaufgabe und 5 verpflichtenden Arbeitsaufträgen in 10er Gruppen → 300 Feedbacks!!! → von Einzelperson mit KI-Unterstützung und vorgegebenen Abgabeterminen gerade noch irgendwie „stemmbar“
- **UND was ist mit dem Feedback für die 10 optionalen Arbeitsaufträge?**
 - Studierende wünschen sich auch hierbei Feedback, insbesondere, wenn die Aufgaben auf eine abschließende Klausur vorbereiten sollen



Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als **formatives und summatives Assessment Tool** einsetzen

KI-Folio und KI-gestütztes Feedback: Erfahrungswerte bezogen auf das Lehrveranstaltungsformat und die damit verbundene Anzahl an Studierenden

- **Lösung**
 - → **individuell bzw. thematisch auf die Lehrveranstaltungsformate bezogene**, programmierte KI-ChatBots als Feedback-Assistenten nutzen!
 - → **mit fobizz eigene DSGVO-konforme Feedback-Assistenten** basierend auf vorgegebenen Dokumenten = Knowledge Base erstellen!
 - → **dadurch erhalten die Studierenden** auf die optionalen Arbeitsaufträge und für die Prüfungsvorbereitung adäquates Feedback von der KI!



Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als *formatives* und *summatives Assessment Tool* einsetzen

KI-Folio und KI-gestütztes Feedback: Lessons Learned in Best Practice Beispielen – Stolperfallen und Lösungen – Erfahrungswerte aus der Zusammenarbeit mit der LMU!





Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als **formatives und summatives Assessment Tool** einsetzen

KI-Folio und KI-gestütztes Feedback: Erfahrungswerte bezogen auf das spezifische Lehrveranstaltungsformat: Ringvorlesung

- **Ausgangslage und Anforderungen:**
 - → Ringvorlesung mit 13 unterschiedlichen Vortragenden
 - → jede/r hat anderen Erwartungshorizont/spezifische Anforderungen
 - → Vortragende liefern jeweils ihre individuellen Fragestellungen samt Kriterienraster/Erwartungshorizont für die Korrektur der Antworten
 - → Vortragende liefern spezifische Materialien/Kursunterlagen/Artikel zur Erstellung der individuell/thematisch auf die Inhalte bezogenen, zu programmierenden KI-ChatBots als Feedback- und Korrektur-Assistenten



KI-Folio und KI-gestütztes Feedback: Erfahrungswerte bezogen auf die Domäne

- **Prompt-Anpassungen – Domäne in Prompt integrieren**
 - → je nach Domäne der Studierenden sinnvoll bzw. notwendig – insbesondere, wenn sich die Domänen stark voneinander unterscheiden z.B. Natur- und Wirtschaftswissenschaft
 - → dazu werden die Chatbots auch mit den Modulkatalogen gespeist, um spezifischeres Feedback zu geben
 - → wird die Domäne angegeben, erfolgt spezifischeres Feedback
 - umso ähnlicher die Domänen der Studierenden umso vernachlässigbarer!

Abschließende Diskussion und Fragen



Dann haben Sie jetzt die Möglichkeit dazu 😊



Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als **formatives und summatives Assessment Tool** einsetzen

Literatur

- Rachbauer, T., & Hansen, C. (2018). Reflektieren? Worauf und Wozu? Arbeiten mit dem E-Portfolio – ein Reflexionsinstrument für die LehrerInnenbildung am Beispiel der Universität Passau. e-teaching.org. Portalbereich: Aus der Praxis. Abgerufen von http://bit.ly/e-portfolio_lehrerbildung (Co-Autorin).
- Rachbauer, T. (2020). Look at yourself. Ein kleiner Leitfaden zur (Selbst)Reflexion mit dem E-Portfolio. Hochschuldidaktik-online. Blog Kategorie: Lehrmethoden.
- Rachbauer, T. (2020). Reflexionsfähigkeit fördern mit E-Portfolios – Ein Begleitseminar an der Universität Passau. Blog der Heidelberg School of Education: Fokus Lehrer*innenbildung.



Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als **formatives und summatives Assessment Tool** einsetzen

Literatur

- Rachbauer, T. (2020). Ein ILIAS-Begleitseminar zur E-Portfolio- und Reflexionsarbeit am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Didaktik. Digital Learning Media Pro - Praxisberichte Zum Einsatz Digitaler Medien an Der Hochschule , (4), 16. Abgerufen von <https://ojs3.uni-passau.de/index.php/dlmp/article/view/217>
- Rachbauer, T. (2021). E-Portfolio - zwei Fliegen mit einer Klappe! Hochschuldidaktik-online . Blog Kategorie: Online-Lehre.
- Rachbauer, T., & Hansen. C. (2022). „E-Portfolio-unterstütztes Reflektieren“ als entscheidendes Element der profigrafischen Lehrer*innenbildung am Beispiel der curricular verankerten E-Portfolio- und Reflexionsarbeit an der Universität Passau. In G. Reinmann (Hrsg.) Impact Free 50 - November 2022, Hamburg. (Peer-Reviewed).



Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als **formatives und summatives Assessment Tool** einsetzen

Literatur

- Rachbauer, T. (2023). Das KI-folio oder KI-gestütztes Feedback mit Large Language Models. fnma Magazin (<https://www.fnma.at/medien/fnma-magazin>), 2, 54–58, Schwerpunkt: Erfahrungen mit KI in der Lehre. (Peer-Reviewed).
 - Rachbauer, T. & Kolbeck, A. (2023). Künstliche Intelligenz als Feedbackinstrument in der Lehre und im Coaching. fnma Magazin (<https://www.fnma.at/medien/fnma-magazin>), 2, 42–45, Schwerpunkt: Erfahrungen mit KI in der Lehre. (Peer-Reviewed).
 - Rachbauer, T., & Rachbauer, M. (2023). Das E-Portfolio als kompetenzorientiertes Instrument zur individuellen Prüfungsbewertung. Schule Verantworten | führungskultur_innovation_autonomie, 3 (3), 42–47. <https://doi.org/10.53349/schuleverantworten.2023.i3.a335>. (Peer-Reviewed).
-



Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als **formatives und summatives Assessment Tool** einsetzen

Literatur

- Rachbauer, T., & Kolbeck, A. (2024). KI und Coaching in der Schule: Wie können wir die Transformation durch den Einsatz von Künstlicher Intelligenz und Coaching proaktiv mitgestalten?. #schuleverantworten, 4(2), 17–25. <https://doi.org/10.53349/schuleverantworten.2024.i2.a428> (Peer-Reviewed).
- Rachbauer, T. (2024). „KI-Folio: E-Portfolio gestütztes Reflektieren mit generativer KI begleiten“. In G. Reinmann (Hrsg.) Impact Free 59 - Oktober 2024, Hamburg. (Peer-Reviewed).
- Rachbauer, T. (2025). KI-Folio: Accompanying e-portfolio-supported reflection with generative. European Journal of Education, Research, Development and Policy. Publication in preparation. (Peer Reviewed).
- Rachbauer, T. (2025). KI-Folios: Revolution oder Risiko? Ein kritischer Blick auf die Integration von KI in der akademischen Lehre. fnma Magazin, 1, XX–XX, Schwerpunkt: KI-Zugänge für Hochschulen. (Peer-Reviewed). (Veröffentlichung in Vorbereitung)

Das KI-Folio oder KI-gestütztes Feedback

Das E-Portfolio als **formatives und summatives Assessment Tool** einsetzen



WWW:
<https://www.virtuelle-ph.at/digiph/>



Infos und Anmeldung unter:
www.virtuelle-ph.at/digiph

Tag 1

Tag 2

DO 30.01.2025

- 10:00 - 11:00**
KEYNOTE: Michael Schratz - Uni Innsbruck
Die Kunst der Entfaltung: Menschliche Werte in einer KI-dominierten Welt
- 11:00 - 11:40**
Thomas Cavalius - PPH Burgenland
Die ethische Integration von KI in der Lehre
- 11:40 - 12:15**
Thomas & Michael Leitgeb - PPH Burgenland
Vorstellung der neuen KI der PPH
- PAUSE** 
- 13:00 - 14:00**
Birgit Aschemann - Verein CONEDU
Mensch und KI: Rollenverteilung und innovative KI-Unterstützung
- 14:00 - 15:00**
Podiumsdiskussion: KI befreit, Mensch bleibt! Ist das wirklich so?
Moderation: Michael Leitgeb

FR 31.01.2015

- 10:00 - 11:00**
KEYNOTE: Tamara Rachbauer - Uni Passau
KI-Folios: Revolution oder Risiko? Ein kritischer Blick auf die Integration von KI in der akademischen Lehre
- 11:00 - 12:00**
Sonja Gabriel - KPH Wien
Ethik trifft Algorithmus: Co-Konstruktion mit generativer KI in der Bildung
- PAUSE** 
- 13:00 - 14:00**
Martin Hainz - PPH Burgenland
01100101 01110010 01110010 01100001 01110010
01100101 - errare non solum humanum est
- 14:00 - 15:00**
WORKSHOP:
Sonja Gabriel, Michaela Liebhart-Gundacker - KPH Wien
Co-Intelligence in der Hochschullehre: Die Symbiose von KI und pädagogischer Expertise